

淡江大學航空太空工程學系 112 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月18日 10:00~5月9日 17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月4日~5月9日間(每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入 > LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、H、K、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R 任何有利審查之項目)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學與自然科學能力：A(必備)、B、D、F、K、L、R</p> <p>二、分析與表達能力：B、F、H、K、N(必備)、O、P、Q(必備)、R</p> <p>三、團隊合作能力與活動之參與潛力：H、K、N(必備)、R</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	數學與自然科學能力 1. 必/選修課紀錄(英文、數學 A、自然領域) 2. 學業總成績	
課程學習成果	B. 書面報告	數學與自然科學能力、分析與表達能力：書面報告內容水準。	1. 報告內容建議撰寫方向：詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。 2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。 3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於 Q 項補充說明。
	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	數學與自然科學能力、分析與表達能力：自然科學領域實作成果水準。	1. 報告內容建議撰寫方向：詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。 2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。

			3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於Q項補充說明。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	數學與自然科學能力、分析與表達能力：高中自主學習計畫，英文、數學、自然能力培養。	1. 英文、數學、自然領域尤佳。 2. 建議闡明自主學習內容、方法、以及成果。並說明該自主學習對於就讀本系有何關聯或幫助。
	H. 擔任幹部經驗	曾擔任校內組織幹部。	1. 表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。 2. 建議於說明該段經歷對申請人的人格養成有何助益。
	K. 非修課紀錄之成果作品	數學與自然科學能力、分析與表達能力：非修課作品能夠同時或部分展現出英文、數學、自然等領域的成果。	1. 英文、數學、自然領域尤佳。 2. 建議闡明該成果作品之發想或創作過程，並說明該作品對於就讀本系有何關聯或幫助。
	L. 檢定證照	數學與自然科學能力、分析與表達能力：英文、數學、自然三個領域的相關證照。	英文、數學、自然領域相關證照尤佳。
	N. 多元表現綜整心得(必備)	多元綜合心得表現的呈現	1. 多元表現(F、H、K、L)之補充說明。 2. 心得內容建議撰寫方向：詳述該活動發想動機、規劃或執行方法、活動成果、活動貢獻等。 3. 如果是團隊合作，需闡明申請者的貢獻處。 4. 建議檢附一張 A4 履歷表，表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	高中學習歷程反思的呈現	1. 課程學習成果(B、D)之補充說明。 2. 建議說明經歷對申請人的人格養成有何助益，或者對於就讀本系有何關聯或幫助。內容長度請勿超過一頁 A4。
	P. 就讀動機	就讀動機的呈現	建議說明選擇本系作為大學深造的動機。內容長度請勿超過一頁 A4。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃的呈現	建議說明未來學習計畫與生涯規劃的呈現。內容長度請勿超過一頁 A4。

其他	R. 任何有利審查之項目	其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據。	<ol style="list-style-type: none">1. 建議上傳一張 A4 規格的履歷表，簡列高中時期的各項重要成就與活動，以協助審查委員快速了解申請人。2. 請提供其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據，如：作品集、作品圖片、以及前述審查資料未羅列的資料等。
----	--------------	----------------------	--