

淡江大學資訊管理學系 113 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

| | |
|----------|---|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> • 【報名&繳費】：4月9日 10:00~5月7日 17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 • 【上傳書審資料】：5月2日~5月7日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 • 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend) |
| 本系書審說明 | <p>本系參採項目為 1. 修課記錄 (A) 課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (G、I、J、L、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)，所含項目無需全部具備。</p> <p>一、探究性與主動學習：B、C、D、E、O(必備)、P(必備)、Q(必備) 二、閱讀理解與演繹推理：A(必備)、J、L、N(必備) 三、合作性：B、C、D、E、G、I、N(必備)</p> |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|---|---|---|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄(必備) | 【閱讀理解與演繹推理】 學業總成績的表現 | 全學年高中(職)在學成績單 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 【探究性與主動學習、合作性】 有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。 | 在課程學習成果中，有參加以個人或小組為單位的書面報告表現及心得。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(O)高中學習歷程自述補充說明) |

| | | | |
|------|--------------------------------|---|--|
| | E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | | |
| 多元表現 | G. 社團活動經驗 | 【閱讀理解與演繹推理、合作性】 有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。 | 若有資訊相關社團證明及心得佳。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| | I. 服務學習經驗 | | 有服務學習相關表現及心得佳。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| | J. 競賽表現 | | 可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照 若有資訊相關競賽證明及心得佳。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| | L. 檢定證照 | | 可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照(含原住民族語認證)，資訊相關證照尤佳。 例如：APCS 成績(程式設計概念題、程式設計實作題)。 原住民生通過全國原住民族語言能力認證可認列多元表現 |
| | N. 多元表現綜整心得(必備) | | 【閱讀理解與演繹推理、合作性】 參與活動與資訊相關表現及學習心得是否優秀。 |

| | | | |
|--------|--------------------|--|---|
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思(必備) | 【探究性與主動學習】 申請資管系動機，了解本系專業學習情形，未來大學學習策略，職涯規劃為何。 (O、P、Q 共限 3 頁內) | 反思高中學習歷程，如何從成功與失敗的過程總結經驗來改進未來學習。 |
| | P. 就讀動機(必備) | | 具體說明個人特質、專長、優勢能力或技能將如何發揮在資訊管理領域的學習上。 |
| | Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備) | | 為何想申請資管系，是否受到環境、事件或參加活動等影響。以及你對資管系的認識，有何未來的學習、職涯規劃。也可描述從日常生活觀察中，發現什麼資管相關軟硬體或應用，說明你看到什麼，覺得是否完美或有值得改善之處，作為學習動機。 |