

淡江大學風險管理與保險學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間 (每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料)。</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習能力：A(必備)、B、E、F(除 A 必備外，其餘三項至少具備一項以上繳交上傳)、</p> <p>二、人際關係與團隊合作：G、H、N(必備)、R(除 N 必備外，其餘三項至少具備一項以上繳交上傳)</p> <p>三、專業潛力與申請動機：M、O、P(必備)、Q(必備)、R(除 P、Q 必備外，其餘三項至少具備一項以上繳交上傳)</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄(必備)	學習能力 學業總成績與排名	
課程學習成果	B.書面報告	學習能力 1. 書面報告的內容與成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告可為課程學習心得報告、專題報告、自主學習報告、小論文報告、微課程報告或其他經學校認證的報告 2. 書面報告若為團體書面報告，請說明個人在分組中的工作、所扮演角色、貢獻程度或心得

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
		2. 書面報告若為團體報告，請說明個人在分組中的工作與貢獻程度 3. 選擇該件學習成果之理由	(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習能力 1. 參加探究活動之動機與過程 2. 活動成果與心得	1. 可從必修課程、選修課程、社會公益活動、校內外活動或其他活動等方面，參與活動後所獲得之成果與心得進行說明 2. 學習成果若為團體活動成果，請說明個人於團隊中所扮演角色、活動過程、貢獻程度或活動參加心得 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
	F.高中自主學習計畫與執行成果	學習能力 1. 自主學習計畫的相關過程與成果 2. 參與自主學習所培養的能力與心得	1. 可由參與自主學習的動機、過程、成果等方面進行說明 2. 說明自主學習活動所培養的相關能力(例如：資料收集能力、溝通能力、規劃能力等) 3. 說明參與自主學習的心得 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N.多元表現綜整心得補充說明)
	G. 社團活動經驗	1. 人際關係與團隊合作 參加社團活動的動機與過程 2. 參加社團活動所擔任的角色 3. 參加社團活動的經驗	1. 可由參與社團活動的動機、過程、擔任角色等方面進行說明 2. 說明參與社團活動的經驗 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N.多元表現綜整心得補充說明)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	H. 擔任幹部經驗	1. 人際關係與團隊合作 擔任幹部的職稱 2. 擔任幹部的經驗與貢獻	1. 可由擔任幹部的動機、職稱、帶領活動名稱、組織貢獻等方面進行說明 2. 說明擔任幹部的經驗及對於自身未來生涯的啟發 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在N.多元表現綜整心得補充說明)
	M.特殊優良表現證明	專業潛力與申請動機 1. 特定領域優良表現 2. 特定活動優良表現	1. 特殊優良表現可包含社會公益活動、校內外活動、班級社團幹部、原鄉服務、英文領域優良表現之相關證明 2. 其他足以佐證優良表現之相關證明
	N.多元表現綜整心得(必備)	人際關係與團隊合作 1. 自身特質 2. 多元表現成果	1. 多元表現可包含修課、高中學習活動、班級社團活動、營隊活動、微課程及演講、自主學習、社會公益活動、校內外活動等各種表現與心得 2. 其他方面多元表現之證明
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	專業潛力與申請動機 1. 高中培養的能力與素養 2. 說明高中學習歷程的心得與反思，並能指出反思與未來學習計畫之相關性	1. 可結合高中時期修課紀錄與學習成果，說明高中學業成果或學習心得 2. 可結合高中時期多元領域探究、自主學習、微課程、演講等活動，綜整學習歷程反思
	P.就讀動機(必備)	專業潛力與申請動機 1. 申請動機	1. 說明申請本系之動機 2. 說明課程學習成果、多元表現、學習歷程與申請動機之關聯性

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
		2. 課程學習成果或歷程，與申請動機的相關性	
	<u>Q.未來學習計畫與生涯規劃(必備)</u>	專業潛力與申請動機 1. 大學學習計畫 2. 高中學思歷程與大學學習計畫之關聯性 3. 職涯規劃	1. 根據本系課程規劃，具體說明大學學習計畫 2. 說明自身人格特質、高中學思歷程等方面，如何與大學學習計畫銜接 3. 根據本系就業發展，約略說明未來職涯規劃
其他	R.其他有利審查資料	專業潛力與申請動機	1. 其他可以展現專業潛力之有利審查項目，例如：參加學術活動、參與學術會議 2. 其他可以展現申請動機之有利審查資料，例如：參與風險管理與保險相關研討會