

淡江大學 運輸管理學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none">【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊妹，隨時掌握最新消息。(點選加入 > LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他有利審查項目(R)。</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習歷程自述：A、E、O。</p> <p>二、自主學習能力：E、F、P、Q。</p> <p>三、多元表現與團隊合作能力：B、E、G、M、N(必備)、R。</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	綜觀語文、數學、社會、科技、綜合活動等領域之學習能力。	

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
課程學習成果	B.書面報告	1.自主學習能力 2.團隊合作能力 3.問題解決能力 4.組織與協調能力。	<u>可個人或團隊為單位完成，主題與領域不限。若為個人報告，請說明成果與心得；若為團體報告，請說明分工方式、成果與心得。</u> (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.自主學習能力 2.團隊合作能力 3.問題解決能力 4.組織與協調能力	<u>可個人或團隊為單位完成，內容可涵蓋社會領域相關課程。若為個人報告，請說明成果與心得；若為團體報告，請說明分工方式、成果與心得。</u> (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1.自主學習能力。 2.問題解決能力。	<u>不需強調與申請學系的相關性，若相關亦佳，應具焦於自主學習的動機、歷程及心得。內容宜精闢，重點說明即可。</u> (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N.多元表現綜整心得補充說明)
	G.社團活動經驗	1.統籌活動能力。 2.問題解決能力。	<u>說明參與社團或社會服務活動的收穫與心得，並說明在活動歷程中與同儕合作完成的具體事蹟。</u> (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N.多元表現綜整心得補充說明)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	M.特殊優良表現證明	1.跨域學習能力。 2.思考組織能力。	<p><u>說明高中階段的特殊優良表現，以及如何藉此拓展自我學習視野，並附上相關佐證資料。</u></p> <p>(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在N.多元表現綜整心得補充說明)</p>
	N.多元表現綜整心得(必備)	主動學習與學習策略綜合表現。	<p>1.綜整在高中多元學習中，實際學習到的內容，說明這些內容對於未來的學習有什麼關聯或助益，展現主動學習、探索並思考的過程。</p> <p>2.<u>可補充說明 F、G、MI項目。</u></p>
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	自我特質的反思	<p>1.<u>說明在學習歷程中，對自己專長、能力、發展潛力的觀察。</u></p> <p>2.可補充說明 B、E 項目。</p>
	P.就讀動機	對本系課程規劃的瞭解程度。	<u>說明申請本系的動機。撰寫前請先瀏覽本系網站，瞭解課程架構與特色。字數以300字以內為限。</u>
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.大學四年的學習目標及計畫。 2.畢業後的規劃 (升學或就業)	說明你將如何運用 <u>運輸管理學系</u> 的課程培育，來幫助你銜接未來的生涯規劃。
其他	R.其他有利審查項目	與多元表現、團隊合作能力相關表現之證明。	<u>除上述資料外，考生可自行提供其他能佐證個人在運輸管理、組織協調等面向表現的相關資料或說明。</u>