

淡江大學資訊管理學系 APCS 組 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ●【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入>LINE Add Friend）
本系書審說明	<p>本系參採項目為 1. 修課記錄 (A) 課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (G、I、J、L、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)，所含項目無需全部具備。</p> <p>一、探究性與主動學習：B、C、D、E、O(必備)、P(必備)、Q(必備)</p> <p>二、閱讀理解與演繹推理：A(必備)、J、L、N(必備)</p> <p>三、合作性：B、C、D、E、G、I、N(必備)</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	<p>【閱讀理解與演繹推理】</p> <p>學業總成績的表現</p>	

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
課程學習成果	B. 書面報告	【探究性與主動學習、合作性】 有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。	在課程學習成果中，有參加以個人或小組為單位的書面報告表現及心得。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(O)高中學習歷程自述補充說明)
	C. 實作作品		
	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	G. 社團活動經驗	【閱讀理解與演繹推理、合作性】 有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。	若有資訊相關社團證明及心得佳。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明)
	I. 服務學習經驗		有服務學習相關表現及心得佳。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	J. 競賽表現		<p>可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照 若有資訊相關競賽證明及心得佳。</p> <p>(如檔案上傳時未撰寫相關描述,可在(N)多元表現綜整心得補充說明)</p>
	L. 檢定證照		<p>可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照(含原住民族語認證), 資訊相關證照尤佳。</p> <p>例如: APCS 成績(程式設計概念題、程式設計實作題)。</p> <p>原住民生通過全國原住民族語言能力認證可認列多元表現</p>
	N. 多元表現綜整心得(必備)	<p>【閱讀理解與演繹推理、合作性】</p> <p>參與活動與資訊相關表現及學習心得是否優秀。</p>	<p>1. 參與記錄之外, 請從中挑選一項特別有印象的活動表現, 以文字描述參與的動機、歷程、及心得。其描述若能連結到未來資訊管理之學習更佳。</p> <p>2. 各項多元表現資料之補充說明。</p>
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思(必備)	<p>【探究性與主動學習】</p> <p>申請資管系動機, 了解本系專業學習情形, 未來大學學習策略, 職涯規劃為何。</p> <p>(O、P、Q 共限 3 頁內)</p>	<p>反思高中學習歷程, 如何從成功與失敗的過程總結經驗來改進未來學習。</p>
	P. 就讀動機(必備)		<p>具體說明個人特質、專長、優勢能力或技能將如何發揮在資訊管理領域的學習上。</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃 (必備)		為何想申請資管系，是否受到環境、事件或參加活動等影響。以及你對資管系的認識，有何未來的學習、職涯規劃。也可描述從日常生活觀察中，發現什麼資管相關軟硬體或應用，說明你看到什麼，覺得是否完美或有值得改善之處，作為學習動機。