

淡江大學資訊工程學系 B 組 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●【報名&amp;繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。</li> <li>●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入 &gt; LINE Add Friend）</li> </ul>                            |
| 本系書審說明   | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R. 其他有利審查資料) <u>紅字為必備項目</u>，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學計算、歸納與演繹推理能力：<u>A(必備)</u>、<u>B(必備)</u>、F、M、R</p> <p>二、資訊與閱讀理解能力：<u>A(必備)</u>、<u>B(必備)</u>、<u>F(必備)</u>、L、M、<u>N(必備)</u>、R</p> <p>三、學習動機：<u>P(必備)</u>、<u>Q(必備)</u>、R</p> |

| 審查資料   | 項目內容               | 評審重點                                            | 準備指引                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | A.修課紀錄 <u>(必備)</u> | 數學計算、歸納與演繹推理能力：<br>1. 數學、資訊領域成績<br>2. 學業總成績     | <u>本系將透過您的歷年成績單，重點評核數學領域與科技(資訊)領域的表現，以瞭解您是否具備基礎的計算、邏輯歸納與演繹推理能力。除特定科目外，我們也會參考您的學業總成績，觀察您在高中階段的整體學習穩定度與自我要求。</u>                                        |
| 課程學習成果 | B.書面報告 <u>(必備)</u> | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：數學領域、<br>科技領域相關學習過程及表現 | 能展現數學領域、科技領域中資訊相關課程學習成果，內容可簡述作業或成果之內容，及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想及反思， <u>應更明確連結至「資訊工程」的應用。例如，數學作業應強調如何轉化為邏輯思考，而不僅是計算過程。</u><br>(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 P.就讀動機補充說明) |

| 審查資料 | 項目內容                         | 評審重點                                                                  | 準備指引                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果<br><u>(必備)</u> | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：重視資訊、數學或自然領域的學習動機、能力特質、個人潛能、學習經驗與反思。         | 自主學習計畫與成果以「資訊、數學或自然領域發展」及「未來發展方向」為主，重視學習動機、實行方式、學習經驗、反思如何進步、充實待加強部分，如有實際作品成果亦請提供。                                                                        |
|      | L.檢定證照                       | 資訊與閱讀理解能力：<br>一、APCS 檢測成績<br>二、取得資訊領域相關檢定證明及證照。<br>三、取得科技領域相關檢定證明及證照。 | 如有參與 APCS 程式能力檢測成績、或有參與資訊/科技領域之相關活動證明及證照， <u>請務必</u> 提供。                                                                                                 |
|      | M.特殊優良表現證明                   | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。                            | 一、競賽、特殊優良表現或其他可提供的多元表現成果，不限定領域，請附參與或學習佐證資料，並於(N)多元表現綜整心得中說明參與動機、過程、與啟發。<br>二、原住民族學生如有參與原鄉之資訊領域相關活動，請說明參與過程及啟發，若有佐證資料亦請提供。                                |
|      | N.多元表現綜整心得 <u>(必備)</u>       | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：呈現多元或跨領域的學習表現。                               | 一、學生多元表現相關活動學習經驗動機及啟發。<br>二、補充對於(F)高中自主學習計畫與成果、或(L)檢定證照、或(M)特殊優良表現證明的學習動機、過程、團隊合作、實作能力等等。<br><u>三、建議不要只是條列活動，應將其視為「亮點總結」，重點描述團隊合作中的角色、溝通能力及跨領域的學習啟發。</u> |

| 審查資料   | 項目內容               | 評審重點                                                           | 準備指引                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程自述 | P.就讀動機(必備)         | 學習動機：<br>一、申請動機。<br>二、與本系的連結。                                  | 請具體說明對本系之瞭解與選擇申請本系的動機， <u>建議參考淡江資工的課程地圖，精確點出系上特色、與業界連結、專題、實驗室感興趣、家庭背景等，以展現高度的連結性。</u>                                  |
|        | Q.未來學習計畫與生涯規劃(必備)  | 學習動機：<br>一、與本系關聯性。<br>二、生涯規劃對社會貢獻。                             | 一、說明希望在大學生涯中學習到什麼？預計規劃學習的目標。<br>二、預計如何運用大學的資源的 <u>具體方式（如參與競賽、申請交換或產學合作計畫）</u> ，安排自己達成生涯規劃。<br>三、原住民族學生可補充說明未來對原鄉之具體規劃。 |
| 其他     | R. <u>其他有利審查資料</u> | <u>一、數學計算、歸納與演繹推理能力</u><br><u>二、資訊與閱讀理解能力</u><br><u>三、學習動機</u> | <u>如有其他符合本系評審重點之資料，但未列於上述各項審查資料內，可酌予提供審查。</u>                                                                          |