

淡江大學資訊工程學系APCS組115學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ●【報名&繳費】：4月11日10:00 ~ 5月6日12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日9:00至21:00止），至甄選委員會上傳（勾選）書審資料。 ●【LINE領航員】：請加入淡江官方LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入>LINE Add Friend）
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) 紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學計算、歸納與演繹推理能力：A(必備)、B(必備)、F、M、R</p> <p>二、資訊與閱讀理解能力：A(必備)、B(必備)、F、L(必備)、M、N(必備)、R</p> <p>三、學習動機：P(必備)、Q(必備)、R</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄 (必備)	數學計算、歸納與演繹推理能力： 1. 數學、資訊領域成績 2. 學業總成績	本系將透過您的歷年成績單，重點評核數學領域與科技（資訊）領域的表現，以瞭解您是否具備基礎的計算、邏輯歸納與演繹推理能力。除特定科目外，我們也會參考您的學業總成績，觀察您在高中階段的整體學習穩定度與自我要求。
課程學習成果	B.書面報告 (必備)	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 1、數學領域學習過程及表現 2、科技領域中資訊相關學習過程及表現	能展現數學領域、科技領域中資訊相關課程學習成果，內容可簡述作業或成果之內容，及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想及反思， 應更明確連結至「資訊工程」的應用 。例如， 數學作業應強調如何轉化為邏輯思考，而不僅是計算過程。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 P.就讀動機補充說明)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：重視資訊、數學或自然領域的學習動機、能力特質、個人潛能、學習經驗與反思。	自主學習計畫與成果以「資訊、數學或自然領域發展」及「未來發展方向」為主，重視學習動機、實行方式、學習經驗、反思如何進步、充實待加強部分，如有實際作品成果亦請提供。
	L.檢定證照(<u>必備</u>)	資訊與閱讀理解能力：取得資訊領域檢定證明或APCS檢測成績。	一、參與資訊領域之相關活動證明。 二、參與APCS大學程式先修檢測成績。
	M.特殊優良表現證明	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	一、競賽、特殊優良表現或其他可提供的多元表現成果，不限定領域，請附參與或學習佐證資料，並於(N)多元表現綜整心得中說明參與動機、過程、與啟發。 二、原住民族學生如有參與原鄉之資訊領域相關活動，請說明參與過程及啟發，若有佐證資料亦請提供。
	N.多元表現綜整心得(<u>必備</u>)	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力：呈現多元或跨領域的學習表現。	一、學生多元表現相關活動學習經驗動機及啟發。 二、補充對於(F)高中自主學習計畫與成果、或(L)檢定證照、或(M)特殊優良表現證明的學習動機、過程、團隊合作、實作能力等等。 三、建議不要只是條列活動，應將其視為「亮點總結」，重點描述團隊合作中的角色、溝通能力及跨領域的學習啟發。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
學習歷程 自述	P.就讀動機(<u>必備</u>)	學習動機： 一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系之瞭解與選擇申請本系的動機，建議參考 <u>淡江資工的課程地圖</u> ，精確點出系上特色、與業界連結、專題、實驗室感興趣、家庭背景等，以展現高度的連結性。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃(<u>必備</u>)	學習動機： 一、與本系關聯性。 二、生涯規劃對社會貢獻。	一、說明希望在大學生涯中學習到什麼？預計規劃學習的目標。 二、預計如何運用大學的資源 <u>的具體方式</u> （如參與競賽、申請交換或產學合作計畫），安排自己達成生涯規劃。 三、原住民族學生可補充說明未來對原鄉之具體規劃。
其他	R. 其他有利審查資料	<u>一、數學計算、歸納與演繹推理能力</u> <u>二、資訊與閱讀理解能力</u> <u>三、學習動機</u>	如有其他符合本系評審重點之資料，但未列於上述各項審查資料內，可酌予提供審查。