

淡江大學資訊工程學系全英語學士班 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ●【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入 > LINE Add Friend）
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q) <u>紅字為必備項目</u>，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、基礎數理邏輯能力（可包含資訊相關能力）：<u>A(必備)</u>、<u>B(必備)</u>、F、M 二、英語能力：<u>A(必備)</u>、<u>B(必備)</u>、<u>F(必備)</u>、L、M、<u>N(必備)</u> 三、學習動機：<u>P(必備)</u>、<u>Q(必備)</u></p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄 <u>(必備)</u>	基礎數理邏輯能力： 1.數學、資訊領域成績 2.學業總成績	
課程學習成果	B.書面報告 <u>(必備)</u>	基礎數理邏輯能力： 數學領域、科技領域相關學習過程及表現	能展現數學領域、科技領域中資訊相關課程學習成果，內容可簡述作業或成果之內容，及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想及反思。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 P.就讀動機補充說明)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 <u>(必備)</u>	基礎數理邏輯能力： 重視資訊、數學或自然領域的學習動機、能力特質、個人潛能、學習經驗與反思。	自主學習計畫與成果以「資訊、數學或自然領域發展」及「未來發展方向」為主，可同時呈現英語閱讀相關能力。重視學習動機、實行方式、學習經驗、反思如何進步、充實待加強部分，如有實際作品成果亦請提供。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	L.檢定證照	英語能力、基礎數理邏輯能力： 一、英文檢定證明及證照。 二、取得資訊領域相關檢定證明及證照。 三、取得科技領域相關檢定證明及證照。	如有參與英文檢定、或有參與資訊/科技領域之相關活動證明及證照，請提供。
	M.特殊優良表現證明	基礎數理邏輯能力、英語能力： 較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	一、競賽、特殊優良表現或其他可提供的多元表現成果，不限定領域，請附參與或學習佐證資料，並於(N)多元表現綜整心得中說明參與動機、過程、與啟發。 二、原住民族學生如有參與原鄉之資訊領域相關活動，請說明參與過程及啟發，若有佐證資料亦請提供。
	N.多元表現綜整心得(必備)	基礎數理邏輯能力、英語能力： 呈現多元或跨領域的學習表現。	一、學生多元表現相關活動學習經驗動機及啟發。 二、補充對於(F)高中自主學習計畫與成果、或(L)檢定證照、或(M)特殊優良表現證明的學習動機、過程、團隊合作、實作能力等等。
學習歷程自述	P.就讀動機(必備)	學習動機： 一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系之瞭解與選擇申請本系的動機。
	Q.未來學習計畫與生涯規劃(必備)	學習動機： 一、與本系關聯性。 二、生涯規劃對社會貢獻。	一、說明希望在大學生涯中學習到什麼？預計規劃學習的目標。 二、預計如何運用大學的資源，安排自己達成生涯規劃。 三、原住民族學生可補充說明未來對原鄉之具體規劃。