

淡江大學統計與資料科學學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none">●【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳（勾選）書審資料。●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入>LINE Add Friend）
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(H、J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R. 其他有利審查項目)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、自主學習能力：A(必備)、B、C、E、H、J、L、N(必備)、R</p> <p>二、團隊合作能力：B、C、E、H、R(至少具備一項)、N(必備)</p> <p>三、邏輯思考能力：O(必備)、P(必備)、Q(必備)、R</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	1.學業總成績的表現 2.數學領域與科技領域課程的成績表現	<p>一、具下列分身者，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供，同學無須提供：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)應屆考生 (2)非應屆考生(適用 108 課綱之非應屆考生) <p>二、具下列身分者，需自行向學校申請正本成績單（需有校方正式章戳），掃描後自行上傳。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)109 學年度以前已畢業生(非 108 課綱生) (2)非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生 (3)持境外學歷之報考生 (4)同等學力報考生 (5)青年儲蓄帳戶學生
課程學習成果	B. 書面報告	1.自主學習能力 2.團隊合作能力	提供的資料可以是課程報告、讀書心得報告...等不限領域的各類型報告
	C. 實作作品	1.自主學習能力 2.團隊合作能力	提供的資料可以是小論文、調查報告、專題研究計畫報告、製作的網站...等不限領域的各類型作品。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.自主學習能力 2.團隊合作能力	提供的內容可以是社會領域課程的探究活動成果或相關的學習成果。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
多元表現	H. 擔任幹部經驗	1.自主學習能力 2.團隊合作能力	請提供擔任班級幹部或社團幹部證明等相關佐證資料。
	J. 競賽表現	自主學習能力	請提供校內、外相關競賽得獎證明。
	L. 檢定證照	自主學習能力	請提供通過數學能力檢定證明、語言能力檢定證明、資訊能力檢定證明或原住民族語言能力認證等相關佐證資料。
	N. 多元表現綜整心得(必備)	1.自主學習能力 2.團隊合作能力	請撰寫下列包含下列兩項內容的多元表現綜整心得反思： 1.擔任幹部經驗、參與競賽、準備檢定考試或其他多元表現等過程對提升自主學習能力的綜整心得反思。 2.擔任幹部經驗或其他多元表現對提升團隊合作能力的綜整心得反思。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
學習歷程 自述	0. 高中學習歷程反思(必備)	邏輯思考能力	<p>請具體說明下列內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中的學習過程中，你擅長(或感興趣)的科目有哪些？ 2. 高中的學習過程中，你學習到甚麼？ 3. 高中的學習過程中，你培養了哪些能力？需要再加強哪方面的能力？ 4. 高中的學習過程中，你曾遭遇到那些問題？如何解決遭遇到的問題？ 5. 高中的學習過程中同儕、老師、家長對你有何幫助？ 6. 高中的學習過程是否誘發您未來的學習方向？哪一面的學習方向？ 7. 進入大學後要加強哪方面能力？如何加強？
	P. 就讀動機(必備)	邏輯思考能力	<p>請具體說明下列內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何想要申請本系？ 2. 本系有哪些吸引你的特色？ 3. 為了申請本系你做了哪些準備？ 4. 請說明您對本系的認識？
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備)	邏輯思考能力	<p>請具體說明下列內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀本系後的學習策略？ 2. 如何提升統計以外的專業領域技能訓練？ 3. 畢業後升學或就業規劃？
其他	R. 其他有利審查項目	1.自主學習能力 2.團隊合作能力 3.邏輯思考能力	任何可以展現自主學習能力(例如：自主學習計劃書、自主學習成果…等相關資料)、團隊合作能力(例如：團隊參與校內外服務學習、公益…等活動的相關資料)與邏輯思考能力之有利審查項目。