

淡江大學管理科學學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間 (每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● 【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊妹，隨時掌握最新消息。(點選加入 &gt; LINE Add Friend)</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P) 橙黃的底色為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、自主學習能力：A(必備)、B、C、E、F、K、M、N                  二、組織及閱讀理解能力：B、C、E、O、P                  三、專業能力與潛力：J、K、M、N</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	一：自主學習能力 1. 總平均成績 2. 曾修習科系相關科目課程 3. 學業總成績	
課程學習成果	B. 書面報告	一、自主學習能力 二、組織及閱讀理解能力	於高中之必、選修課程之各項研究或實作之小論文或相關成果書面報告。 (上傳時若有未及敘述，可在 O. 高中學習歷程反思補充說明)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	C.實作作品	一、自主學習能力 二、組織及閱讀理解能力	參與校內或校外修課之數學、語言或社會課程領域之實作成果作品。商管領域類型的作品尤佳，例如美國升息對各產業的衝擊分析報告...等。 (上傳時若有未及敘述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、自主學習能力 二、組織及閱讀理解能力	社會課程領域相關之研究或實作等發表之小論文或成果作品。商管領域類型的作品尤佳，例如疫情對各種產業的衝擊分析報告...等。 (上傳時若有未及敘述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	一、自我學習能力。	與商管或社會科學領域相關的自主學習計畫與成果。 (上傳時若有未及敘述，可在 N.多元表現綜整心得補充說明)
	J.競賽表現	三、專業能力與潛力	可檢附下列幾種資料： 一、參加區域性或校內、外專題競賽。 二、高中以上參加競賽等級與成績結果，並能提供證明。 三、其他特殊傑出作品或表現，並能提供證明。
	K.非修課紀錄之成果作品	一、自我學習能力 三、專業能力與潛力	可檢附下列幾種資料： 一、參加及規劃辦理大型校內、外社團或班級專業活動成果。 二、參與校內或校外非修課相關之數學、語言或社會課程領域之研究或實作成果。 三、參與校內或校外商管、決策分析活動相關證明。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	M.特殊優良表現證明或檢定證明	一、自我學習能力 三、專業能力與潛力	可檢附下列幾種資料： 一、擔任社團或班級幹部，且能舉證加以說明。 二、具有領導同儕精進自我能力及互助合作之具體事證。 三、檢定證照（如：托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明）。 四、規劃辦理社團活動或社會服務活動，或有辦理大型跨校社團活動證明。
	N.多元表現綜整心得	一、自主學習能力 二、組織及閱讀理解能力 三、專業能力與潛力	一、請針對檢附之多元表現資料說明，如： (一) 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫，辦理活動經驗說明。 (二) 其他參與社會服務等相關活動內容。 (三) 辦理大型跨校社團活動之參與記錄或其他有利審查之資料。 (四)其他。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	二、組織及閱讀理解能力	一、整理、分析、歸納、演繹高中曾參與活動，自活動前、中、後之過程，個人學習到的經驗及知識。 二、具體舉證說明書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果、非修課紀錄之成果作品及其他競賽表現與本系教學課程之關聯性。 三、參與校內或校外之數學、語言或社會課程領域之研究或實作，發表之小論文或相關成果作品，能夠具體舉證其成果

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
			<p>並能完整清楚的呈現說明自己具有能力學習相關課程的能力，且有傑出學習成效表現。</p> <p>四、以八百字為限。</p>
	P.就讀動機	二、組織及閱讀理解能力	<p>一、對本系的瞭解。</p> <p>二、自己適合就讀本系之特質。</p> <p>三、選讀本系之理由與動機。</p> <p>四、以一頁為限。</p>