

## 淡江大學歐洲語文學系西文組 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【報名&amp;繳費】：<b>4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00</b>，至<b>本校系統</b>完成報名及繳費手續。</li> <li>●【上傳書審資料】：<b>4月30日 ~ 5月5日</b>間（每日 9:00 至 21:00 止），至<b>甄選委員會</b>上傳（勾選）書審資料。</li> <li>●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE <b>淡江姊姊</b>，隨時掌握最新消息。（點選加入&gt;LINE Add Friend）</li> </ul>
本系組書審說明	<p>本系組參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料)</p> <p>橙黃的底色為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習能力：<b>A(必備)</b>、B、E (B、E 至少須具備 1 項)</p> <p>二、表達能力：<b>O(必備)</b>、<b>P(必備)</b>、<b>Q(必備)</b></p> <p>三、專業潛力：F、G、L、M (<b>前 4 項中</b>至少須具備 2 項)、<b>N(必備)</b>、R</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	<b>A. 修課紀錄(必備)</b>	學習能力	1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會領域相關課程之學科成績或第二外語(尤佳)。 2. 學業總成績。
課程學習 成果	<b>B.書面報告</b>	學習能力 1. 書面報告的內容 2. 學習成果與心得	1. 與學習能力相關的書面報告，例如：課程學習報告、專題報告、小論文，或其他經過學校認證的各類學習報告。 2. 若為團體書面報告，請陳述個人在分組中的任務、貢獻程度和心得。（分工可於學習歷程自述說明）
	<b>E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b>	學習能力 1. 參加動機與過程 2. 學習成果與心得	可提供與社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，例如：必修課程、 <b>多元選修課程</b> 、第二外語選修課程或 <b>西語國家語言文化領域相關課程之學習成果</b> 。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	專業潛力 1.自主學習的動機、過程和成果 2.反思與改進計畫	自主學習計畫與成果(自主學習報告)能精簡論述，重點表達學習的執行過程與成果表現。
	G.社團活動經驗	專業潛力	任何展現在社團、幹部及服務方面的表現能力，請具體說明內容。能敘述其給予的經驗、收穫尤佳。
	L.檢定證照	專業潛力	語言檢定成績(西語尤佳)。
	M.特殊優良表現證明	專業潛力 1.語文領域的優良表現 2.傳承或推廣在地文化的表现	1.參加或舉辦與語文相關領域之競賽、活動、展演證明。 2.具有傳承或協助推廣在地文化之表現證明，例如原鄉服務、客家文化推廣。
	N.多元表現綜整心得(必備)	專業潛力 1.個人特質 2.多元表現的成果與綜整心得	1.多元表現包含修課、高中學習活動、微課程、自主學習計畫、社團活動、營隊活動、社會服務、社會公益活動或各種校內外活動等。 2.根據上述的多元表現活動，簡述學習過程、成果與心得，並據此提出日後的學習方向。 3.根據上述的多元表現活動，簡述學習過程、成果與心得，並據此提出日後的學習方向，呈現自己與外語領域相關之連結尤佳。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思(必備)	表達能力: 能說明高中學習的歷程和成果，並指出反思與未來學習計畫之相關性	可結合高中時期修課紀錄、學習成果、社會領域探究活動、自主學習、多元表現等，說明高中的學習歷程、成果與反思，呈現自己與外語領域相關之連結尤佳。
	P.就讀動機(必備)	表達能力 1.申請動機	1.申請就讀歐語系西文組的動機。 2.說明課程學習成果、多元表現、學習歷程與申請動機之關聯性。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
		2. 課程學習成果或學習歷程，與申請動機之相關性	
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃 (必備)	表達能力 1. 大學學習計畫 2. 如何與大學學習計畫銜接的未來職涯規劃	個人對未來生涯的規劃。 1. 根據 <b>西文組的發展</b> 特色和課程規劃，具體說明大學學習計畫，例如：跨領域專業選修、第二專長培養計畫、大三出國留學或企業實習等。 2. 根據 <b>西語國家的</b> 就業發展，說明如何與大學學習計畫銜接的未來職涯規劃。
其他	R. 其他有利審查資料	專業潛力與申請動機	1. 其他可以展現專業潛力之有利審查項目，例如：參加外語相關的學術活動、學術演講或學術會議的參與。 2. 其他可以展現申請動機之有利審查資料，例如：參加與外語相關的文化活動等的參與成果。