

## 淡江大學歐洲語文學系俄文組 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至<b>本校系統</b>完成報名及繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：<b>4月30日 ~ 5月5日</b>間（每日 9:00 至 21:00 止），至<b>甄選委員會</b>上傳（勾選）書審資料。</li> <li>● 【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入&gt;<b>LINE Add Friend</b>）</li> </ul>
本系書審說明	<p>本組參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)</p> <p><b>橙黃的底色為必備項目</b>，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習能力：A(必備)、B、C、F、Q、N(必備)</p> <p>二、學習潛力與自我探索能力：E、N(必備)、P(必備)、Q(必備)、R</p> <p>三、追求卓越與成就潛力： L、M、N(必備)</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄（必備）	語文/社會/藝術領域之修課紀錄  學業總成績	
課程學習成	B. 書面報告	學習能力	<b>能呈現獨立思考、邏輯清晰與分析統整能力的各領域課程學習報告、專題報告、自主學習報告、微課程報告、小論文、心得感想或課堂作業為佳。</b>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	C. 實作作品	學習能力	能展現創意表現與文化賞析能力為佳。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習潛力與自我探索	社會領域探究活動研究與國際關係、俄國或其他人文社會高度相關之議題為佳。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	學習能力	宜有具體目標、學習計畫和執行成果。
	L. 檢定證照	追求卓越與成就潛力	語言檢定證照或第二外語修課紀錄之證明。
	M. 特殊優良表現證明	學習潛力與自我探索	具備語言(本土或外語)、文藝、資訊等各種領域競賽得獎證明，參與國際交流、國際議題營隊之經驗或其他特殊優良表現之成果資料。
	N. 多元表現綜整心得（必備）	1. 學習能力 2. 學習潛力與自我探索 3. 追求卓越與成就	綜合上述多元表現參採項目，說明學習能力/潛力與自我探索，以及追求卓越與成就之心得。
學習歷程自述	P. 就讀動機（必備）	學習潛力與自我探索	以中文撰寫申請歐洲語文學系俄文組之動機，A4 格式一頁為限。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃（必備）	1. 學習能力 2. 學習潛力與自我探索	具體說明進入歐洲語文學系俄文組將修讀的課程、選修其他專業的計畫，以及對大學學習生活、國際交流的願景和未來生涯的規劃，A4 格式一頁為限。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
其他	R. 其他有利審查資料	作品之創意與完整性、興趣之多元與深度	其他多元涉獵且有作品呈現，足以顯示學生特殊專長及興趣之有利審查資料。