

淡江大學教育與未來設計學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

| | |
|----------|--|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> ●【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入>LINE Add Friend） |
| 本系書審說明 | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)</p> <p>黃底標註為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、自主學習能力：A(必備)、F、K、M、N (F、K、M 3 項中至少 1 項)</p> <p>二、組織及閱讀理解能力：B、C、E、O、P(必備)、Q(必備) (B、C、E 3 項中至少 1 項)</p> <p>三、人際關係與團隊合作：J、K、M、N (J、K、M 3 項中至少 1 項)</p> |

| 審查資料 | 項目內容 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|-------------|--------------------------------|------------------------|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄(必備) | 1. 高中在校學業成績 2. 英文、公民與社會學科成績 | |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 | <u>組織及閱讀理解能力</u> 各項書面之報告 | 選修課程、各項研究之小論文或相關成果之作品。 |
| | C. 實作作品 | <u>組織及閱讀理解能力</u> 各項實作之作品 | 可呈現實作作品之理念與製作過程之成果。 |

| | | | |
|--------|--------------------------------|--|--|
| | E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | <u>組織及閱讀理解能力</u> 社會領域或特殊課程學習之成果 | 各種社會領域或特殊課程學習之成果。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 | 自主學習能力 | 具體舉證並完整說明自主學習之能力。 |
| | J. 競賽表現 | <u>人際關係與團隊合作</u> 競賽成果證明 | 校內、外專題競賽或其他作品或表現之證明。 |
| | K. 非修課紀錄之成果作品 | <u>自主學習能力及人際關係與團隊合作</u> 非修課紀錄之成果作品 | 任何課外活動與學習之成果作品。 |
| | M. 特殊優良表現證明 | <u>自主學習能力及人際關係與團隊合作</u> 英文、公民與社會知識領域實踐力、或社團、班級活動之表現 | 任何英文能力證明（例如：各類課堂／課外英文學習成果證明、參加英文領域之活動／競賽／展演之證明、全民英檢／雅思／托福／多益／英聽等證明均可）、公民與社會知識領域實踐力之相關證明、或社團、班級活動表現之證明。 |
| | N. 多元表現綜整心得 | 項目 F、J、K、M 之綜整心得 | 請針對項目 F、J、K、M 說明成果、心得與反思。 |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思 | 高中學習歷程經驗及學習歷程的自我反思 | 說明高中學習之收穫及面對問題之解決方式。 |
| | P. 就讀動機(必備) | <u>組織及閱讀理解能力</u> 個人背景與申請「教育與未來設計學系」動機 | 具體說明你/妳在何處接觸到「教育與未來設計學系」的資訊，你/妳對本系的認識，及為何想申請「教育與未來設計學系」的動機。 |
| | Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備) | <u>組織及閱讀理解能力</u> 敘述自己的未來學習計畫與生涯規劃 | 敘述未來學習計畫與生涯規劃與自己的專長與特質之關聯性。 |