

淡江大學中國文學學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【報名&amp;繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。</li> <li>●【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日 間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>●【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入&gt;LINE Add Friend）</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、N)、學習歷程自述(P、Q)， 橙黃的底色為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學科能力：A(必備)</p> <p>二、語文表達與創作能力：B、C、E、G、J、N</p> <p>三、潛能與發展潛力：F、P(必備)、Q(必備)、N</p>

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 (必備)	學科能力： 高中（職）在學國文、歷史、地理、語文類科，及在學總成績。	
課程學習成果	B. 書面報告	語文表達與創作能力： 國文、歷史、地理、語文類科學習報告。	高中（職）在學課程學習報告、心得感想或課程作業皆可；研究小論文以撰寫文學、或史學、或思想文化類型尤佳。
	C. 實作作品	語文表達與創作能力：課程學習文學創作作品。	個人課程學習文學創作作品，舉凡：古典詩、新詩、散文、小說、劇本、遊記、雜記、讀書筆記皆可。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	語文表達與創作能力： 個人或團體之人文社會類領域探究活動整體表現。	個人課程學習人文社會類領域探究活動相關成果或文件證明，含：國文、歷史、地理、語文類、綜合類科，或特殊類型均可；若是團體學習成果，必須說明個人負責項目與任務。（如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在P補充說明）

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	潛能與發展潛力： 學習計畫具體內容、學習歷程與執行成果。	高中自主學習計畫與成果。
	G. 社團活動經驗	語文表達與創作能力： 參與社團活動屬性與個人學習成果。	社團活動證明與個人學習表現。參與語文表達（如：演講、朗誦、辯論等）或文藝創作類型社團尤佳。
	J. 競賽表現	語文表達與創作能力： 文學、藝術類型競賽表現之質與量。	文學、藝術類型競賽相關得獎或參賽證明。
	N. 多元表現綜整心得	語文表達與創作能力、潛能與發展潛力： 多元表現綜整心得具體內容與成果。	多元表現圖片檔案與文字說明。
學習歷程 自述	P. 就讀動機（必備）	潛能與發展潛力： 自傳內容具體描述人格特質與志向發展。	就讀動機中應能彰顯個人人格特質與就讀本系動機，內容能呈現對本系著重培育的自我療癒力、文本分析力、多元表達力的興趣，及對編採寫作、或語文教學或學術研之熱愛與使命。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃（必備）	潛能與發展潛力： 大學學習計畫與生涯規劃之密切關聯。	「讀書計畫」。讀書計畫內容能顯示對本系教學理念與課程規劃之熟悉與認同，或是讀書計畫內容符合本系專任教師學術專長、或三大學群、或七大特色研究室之教學資源尤佳。