

淡江大學中國文學學系 115 學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

| | |
|----------|---|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> 【報名&繳費】：4月11日 10:00 ~ 5月6日 12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間（每日 9:00 至 21:00 止），至甄選委員會上傳（勾選）書審資料。 【LINE領航員】：請加入淡江官方 LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。（點選加入>LINE Add Friend） |
| 本系書審說明 | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、N)、學習歷程自述(P、Q)，橙黃的底色為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學科能力：A(必備)</p> <p>二、語文表達與創作能力：B、C、E、G、J、N</p> <p>三、潛能與發展潛力：F、P(必備)、Q(必備)、N</p> |

| 審查資料 | 項目內容 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄（必備） | 學科能力： 高中（職）在學國文、歷史、地理、語文類科，及在學總成績。 | |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 | 語文表達與創作能力： 國文、歷史、地理、語文類科學習報告。 | 高中（職）在學課程學習報告、心得感想或課程作業皆可；研究小論文以撰寫文學、或史學、或思想文化類型尤佳。 |
| | C. 實作作品 | 語文表達與創作能力：課程學習文學創作作品。 | 個人課程學習文學創作作品，舉凡：古典詩、新詩、散文、小說、劇本、遊記、雜記、讀書筆記皆可。 |
| | E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 語文表達與創作能力： 個人或團體之人文社會類領域探究活動整體表現。 | 個人課程學習人文社會類領域探究活動相關成果或文件證明，含：國文、歷史、地理、語文類、綜合類科，或特殊類型均可；若是團體學習成果， 必須說明個人負責項目與任務 。（如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在P補充說明） |

| 審查資料 | 項目內容 | 評審重點 | 準備指引 |
|------------|------------------------|--|--|
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 | 潛能與發展潛力： 學習計畫具體內容、學習歷程與執行成果。 | 高中自主學習計畫與成果。 |
| | G. 社團活動經驗 | 語文表達與創作能力： 參與社團活動屬性與個人學習成果。 | 社團活動證明與個人學習表現。參與語文表達（如：演講、朗誦、辯論等）或文藝創作類型社團尤佳。 |
| | J. 競賽表現 | 語文表達與創作能力： 文學、藝術類型競賽表現之質與量。 | 文學、藝術類型競賽相關得獎或參賽證明。 |
| | N. 多元表現綜整心得 | 語文表達與創作能力、潛能與發展潛力： 多元表現綜整心得具體內容與成果。 | 多元表現圖片檔案與文字說明。 |
| 學習歷程 自述 | P. 就讀動機（必備） | 潛能與發展潛力： 自傳內容具體描述人格特質與志向發展。 | 就讀動機中應能彰顯個人人格特質與就讀本系動機，內容能呈現對本系著重培育的自我療癒力、文本分析力、多元表達力的興趣，及對編採寫作、或語文教學或學術研之熱愛與使命。 |
| | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 （必備） | 潛能與發展潛力： 大學學習計畫與生涯規劃之密切關聯。 | 「讀書計畫」。讀書計畫內容能顯示對本系教學理念與課程規劃之熟悉與認同，或是讀書計畫內容符合本系專任教師學術專長、或三大學群、或七大特色研究室之教學資源尤佳。 |