

淡江大學資訊工程學系 APCS 組 111 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>【報名&amp;繳費】</b>：4月12日 9:00~4月29日 21:00，至<b>本校系統</b>報名及完成繳費手續。</li> <li>● <b>【上傳書審資料】</b>：5月5日~5月8日間(每日 9:00 至 21:00 止)，至<b>甄選委員會</b>上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● <b>【Line 小幫手】</b>：請加入淡江官方 <b>line 小幫手</b>，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q)  <b>紅字為必備項目</b>，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學計算、歸納與演繹推理能力：A(必備)、B(必備)、F、M                  二、資訊與閱讀理解能力：A(必備)、B(必備)、F、L(必備)、M、N(必備)                  三、學習動機：P(必備)、Q(必備)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	數學計算、歸納與演繹推理能力： 1.數學、資訊領域成績 2.學業總成績	
課程學習成果	B. 書面報告(必備)	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 1、數學領域學習過程及表現 2、科技領域中資訊相關學習過程及表現	能展現數學領域、資訊領域、或程式能力相關課程學習成果，內容可簡述作業或成果之內容，及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想及反思。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在P.就讀動機補充說明)
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 重視資訊、數學或自然領域的學習動機、能力特質、個人潛	自主學習計畫與成果以「資訊、數學或自然領域發展」及「未來發展方向」為主，重視學習動機、實行方式、學習經驗、反思如何進步、充實待加強部分，如有實際作品成果亦請提供。

		能、學習經驗與反思。	
	L. 檢定證照(必備)	資訊與閱讀理解能力： 取得資訊領域檢定證明或 APCS 檢測成績。	一、參與資訊領域之相關活動證明。 二、參與 APCS 大學程式先修檢測成績。
	M. 特殊優良表現證明	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	一、競賽、特殊優良表現或其他可提供的多元表現成果，不限定領域，請附參與或學習佐證資料，並於(N)多元表現綜整心得中說明參與動機、過程、與啟發。 二、原住民族學生如有參與原鄉之資訊領域相關活動，請說明參與過程及啟發，若有佐證資料亦請提供。
	N. 多元表現綜整心得(必備)	數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 呈現多元或跨領域的學習表現。	一、學生多元表現相關活動學習經驗動機及啟發。 二、補充對於(F)高中自主學習計畫與成果、或(L)檢定證照、或(M)特殊優良表現證明的學習動機、過程、團隊合作、實作能力等等。
學習歷程自述	P. 就讀動機(必備)	學習動機： 一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系之瞭解與選擇申請本系的動機。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備)	學習動機： 一、與本系關聯性。 二、生涯規劃對社會貢獻。	一、說明希望在大學生涯中學習到什麼？預計規劃學習的目標。 二、預計如何運用大學的資源，安排自己達成生涯規劃。 三、原住民族學生可補充說明未來對原鄉之具體規劃。