

淡江大學外交與國際關係學系全英語學士班 111 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月12日 9:00~4月29日 21:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月5日~5月8日間(每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入 > LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) 紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備</p> <p>一、閱讀理解與學習表現：A(必備)、B、L、P(必備) 二、組織能力與自我學習能力：G、N(必備)、O、P、Q 三、領導協調與溝通合作能力：G、N(必備)、O、P、Q</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	閱讀理解與學習表現 本系重視申請人之校內整體表現，透過申請人之修課紀錄，來了解申請人之必修及選修科目紀錄及成績，來綜合評量申請人校內整體表現。	本系綜合評量(1)語文領域及(2)社會領域之必修、選修科目與學業成績表現。
課程學習成果	B. 書面報告	閱讀理解與學習表現 1. 透過書面報告，來進一步了解申請人之學習內涵與本系專業領域的關連性。 2. 本系重視申請人的學習經過與反思，而僅非成果，重視申請人學習的質而非量。	提供修習與本系專業領域之相關課程的書面報告。

多元表現	G. 社團活動經驗	<p>組織能力與自我學習能力 領導協調與溝通合作能力</p> <p>1. 透過申請人參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動、辦理大型跨校社團專業活動的經歷，來綜合評量申請人之活動內涵與本系專業領域的關連性。</p> <p>2. 透過申請人擔任班級或社團幹部之事證，來評量申請人的領導或引導同儕精進能力。</p> <p>3. 不鼓勵積點，質的表現比量的表現更為重要。</p>	<p>1. 提供參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動，或有辦理大型跨校社團專業活動的相關證明及活動心得。</p> <p>2. 提供擔任班級或社團幹部證明，並說明領導或引導同儕精進能力的事蹟。</p> <p>3. 原住民生可提供相關活動證明、事蹟或心得活動等資料。</p>
	L. 檢定證照	<p>閱讀理解與學習表現</p> <p>由於本系為全英語授課，所以英語能力相當重要。本系透過申請人的英語檢定表現，來綜合評量申請人之英語能力。</p>	<p>1. 檢附托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。</p> <p>2. 原住民生可檢附原民族語相關證照證明。</p>
	N. 多元表現綜整心得(必備)	<p>組織能力與自我學習能力 領導協調與溝通合作能力</p> <p>透過多元表現綜整心得，來了解申請人下列之個人特質：</p> <p>1. 學習態度。</p> <p>2. 學習經過與反思。</p> <p>3. 群我關係中的自我定位和作為。</p> <p>4. 英語之表達能力。</p>	<p>提供英語多元表現綜整心得(至多 500 字及 3 張圖片)，並附有相關具體事證與分享：</p> <p>1. 曾解決衝突或對團體有所貢獻的活動、經驗、心得及反思。</p> <p>2. 在學習、社團、競賽、課外活動中，關懷他人的經驗、心得及反思。</p> <p>3. 對外交與國際事務或議題之經驗、心得及反思。</p>

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	組織能力與自我學習能力 領導協調與溝通合作能力 1. 透過高中學習及修課統整之歸納以及反思表述，來了解申請人之學習態度。 2. 了解申請人對外交與國際事務的自我學習能力及表現分析。 3. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。	提供英語文字說明（至多 500 字及 3 張圖片）： 1. 說明申請人對外交與國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 2. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。
	P. 就讀動機(必備) (請以英文撰寫)	閱讀理解與學習表現 組織能力與自我學習能力 領導協調與溝通合作能力 1. 透過就讀動機的描述，來綜整呈現申請人與本系相關的關連性。 2. 英文自傳內容完整度及英文表達能力。 3. 評量申請人對學習外交與國際事務的個人興趣與態度。	1. 具體說明申請外交系的動機。 2. 英文自傳的結構與內容完整，並能具體呈現自己的特質。 3. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 4. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	組織能力與自我學習能力 領導協調與溝通合作能力 1. 讀書計畫的學習策略內容，來綜整評量申請人與本系相關的特質與能力。 2. 書寫內容的完整度及英文表達能力。	1. 具體說明就讀外交系的學習策略與規劃。 2. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 3. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。

		3. 評量申請人對外交與國際事務的自我學習能力。	
--	--	--------------------------	--