

大學考招制度變革與 高中學習歷程檔案



洪政欣

國立暨南國際大學資訊工程系

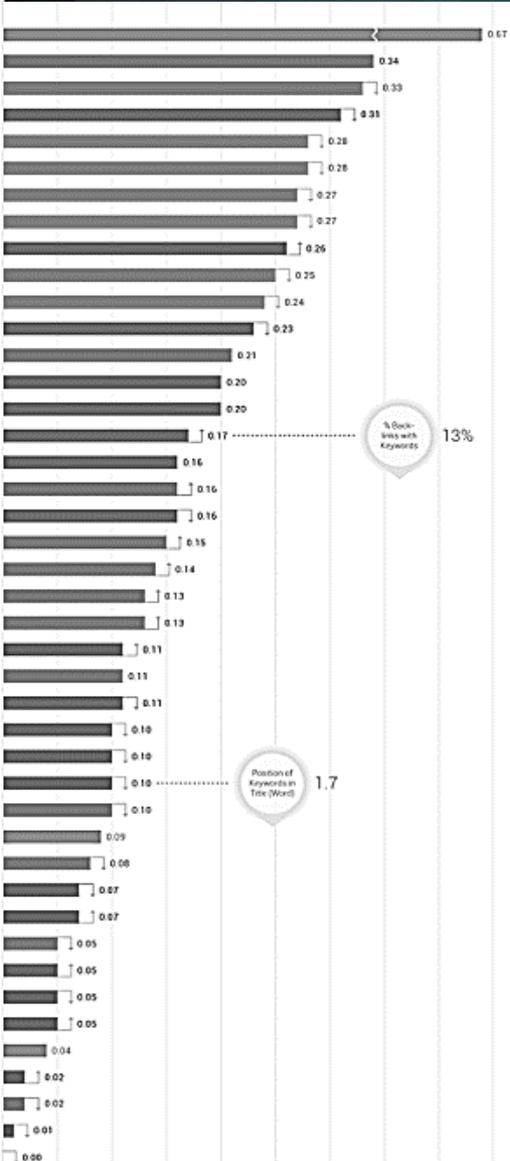
2019.11.22



高鑑別度瞬間解題訓練的無奈循環



聯考世代：封閉的社會，缺乏生涯探索的教學， 面子導向、低風險、操作簡單的校系選擇



甲 組

學校 系別 最低總分

電機	438.84
資工	433.22
化工	414.78
機械	414.20
電子	413.92
動力機械	403.20
土木	401.21
電機	400.69
控制工程	397.50
物理	395.23
造船	394.5
資訊科學	393.98
化工	389.65
機械	388.27
材料科學	385.40
化學	384.18
農機	378.82
工業工程	378.30
電信工程	377.85
核工	377.04
電機	375.56



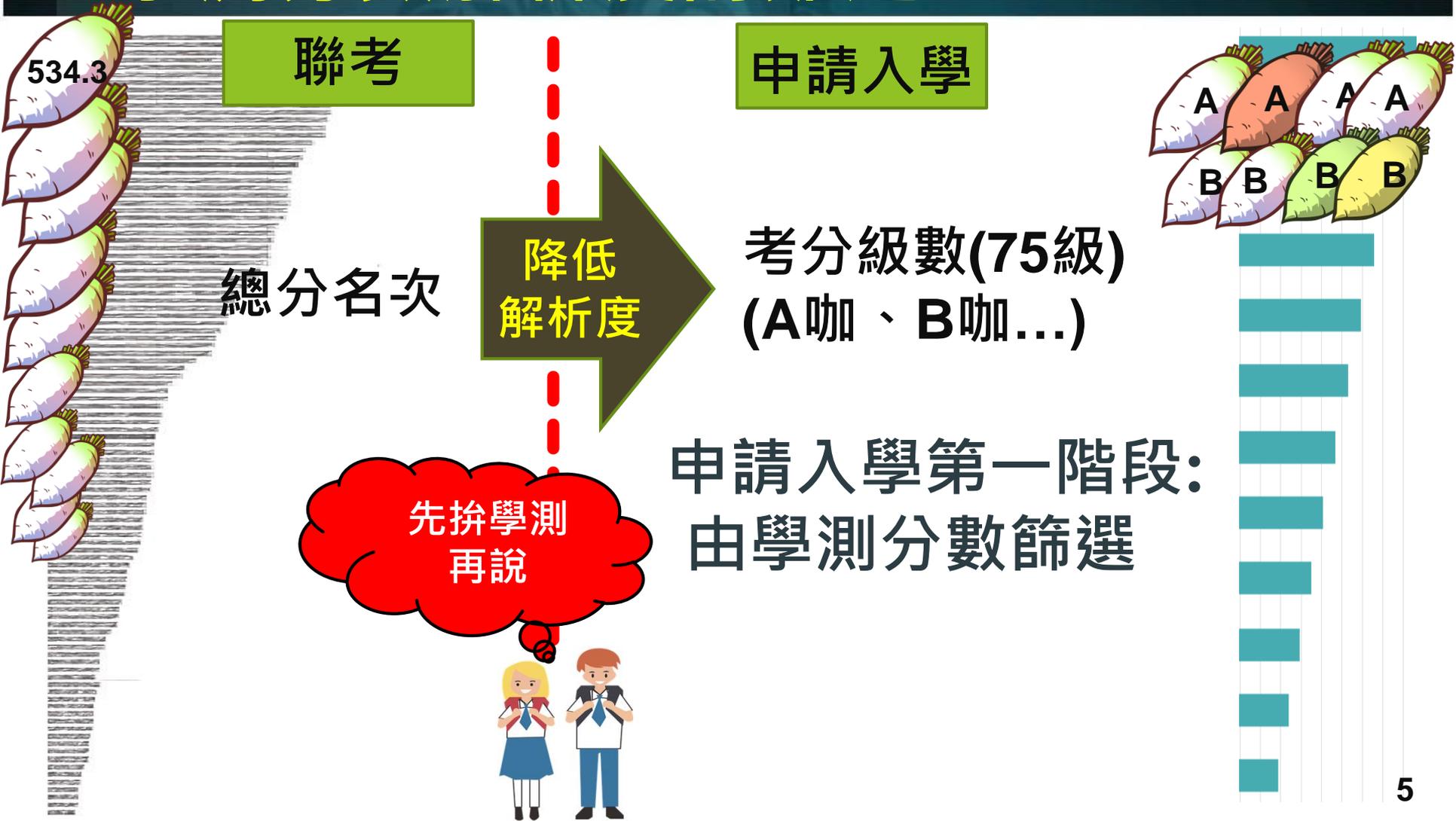
不管學系特性，就
依去年分數排行榜
依序填下去吧！

- 允許大量志願數，以去年排行來填志願。
- 落點預測準確度高，”高分低就、浪費考分”不多見。

紙筆測驗瞬間解題不足以全方位評量學生，
資料審查、口試如何？

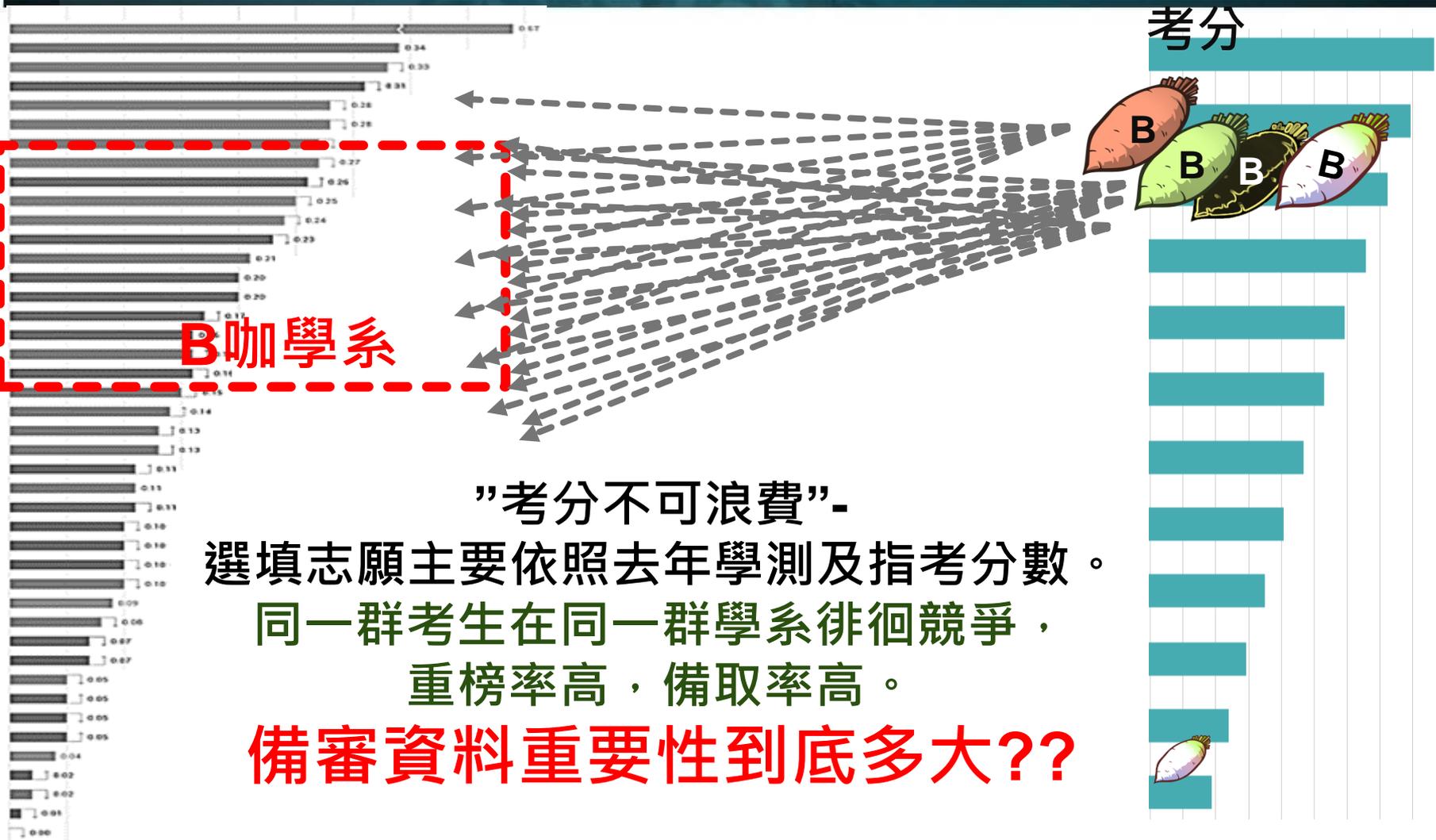
2002年- 多元入學
不再單用瞬間紙筆解題測驗得分
作為入學評量依據，
在台灣社會可行嗎？會公平嗎？

跛腳的申請入學 學測分數解析度的難題

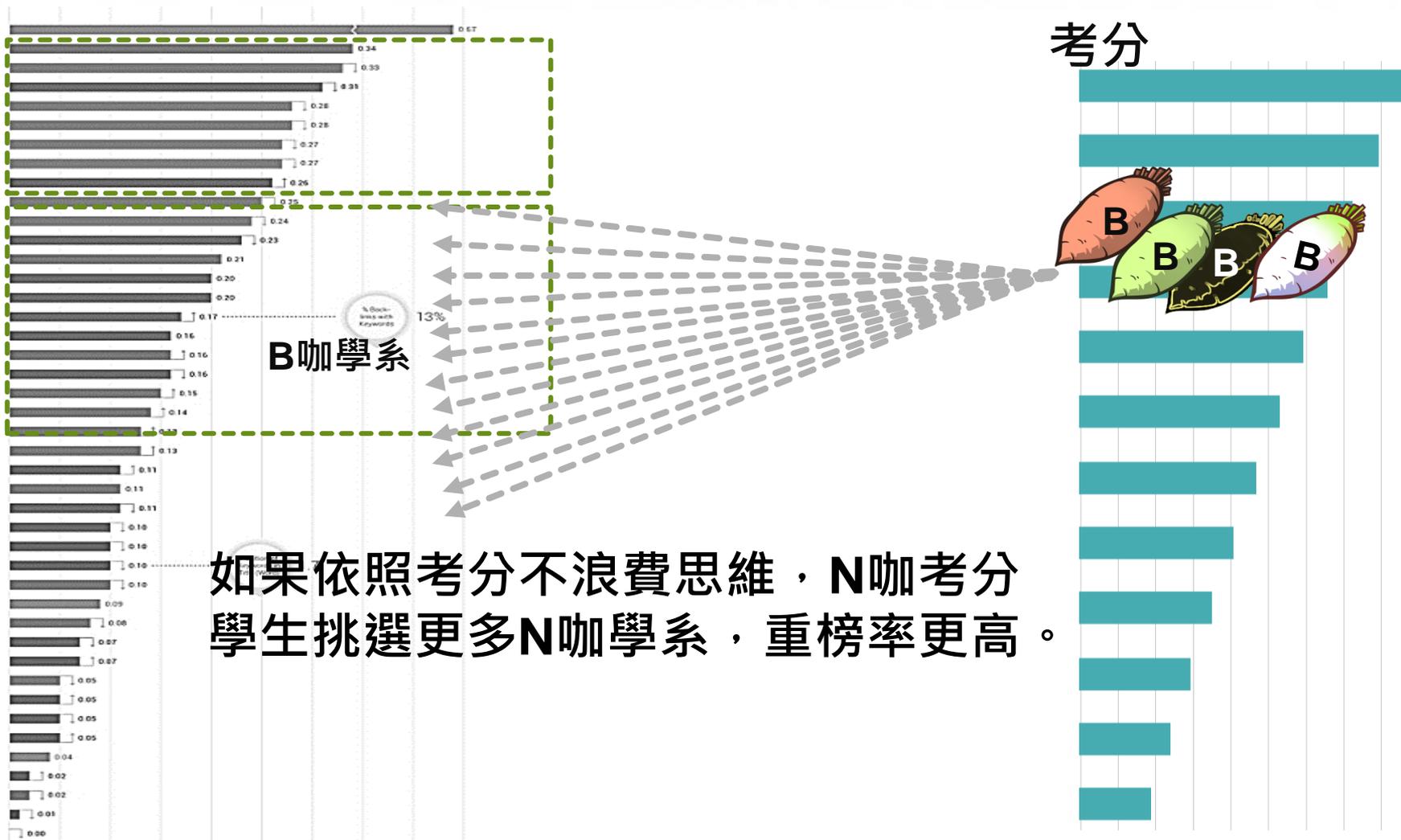


申請入學時代:學系與人才之配對機制實務

三倍率、六校系限制

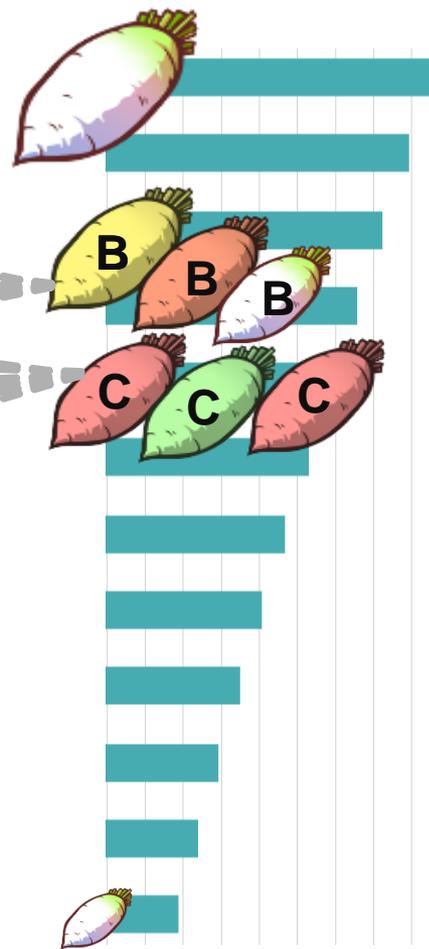
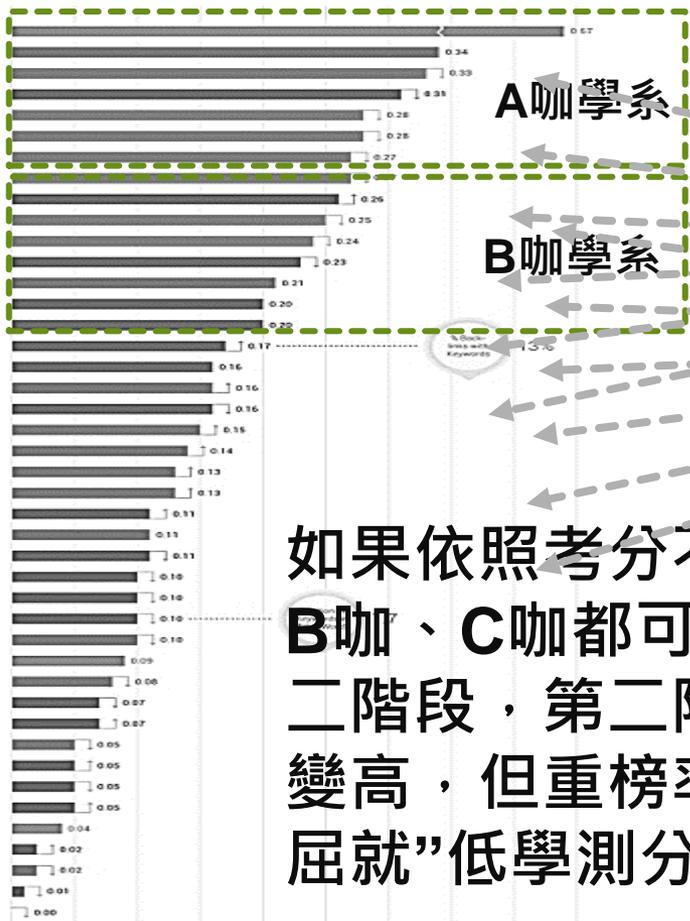


如果六校系變十二校系？



如果三倍率變六倍率？

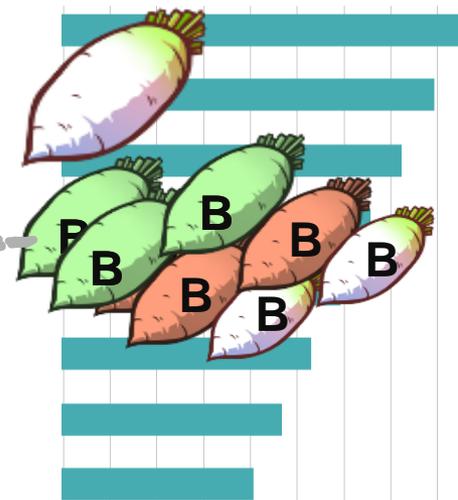
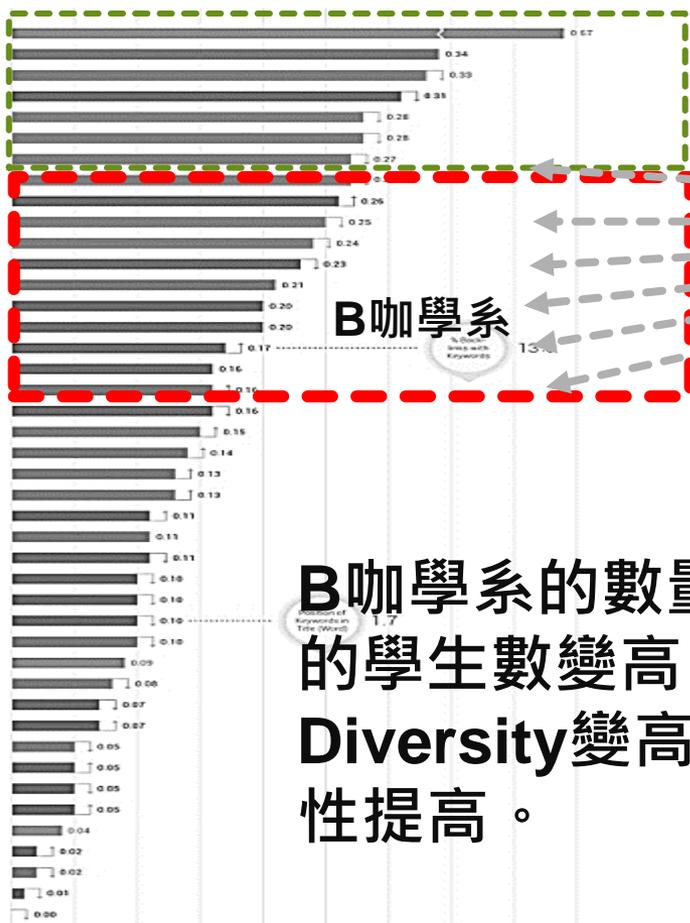
考分



如果依照考分不浪費思維，考分B咖、C咖都可以進入B咖學系第二階段，第二階段考生Diversity變高，但重榜率更高。學系肯“屈就”低學測分數的學生嗎？

如果學測級分解析度降低？

考分



B咖學系的數量變多，B咖考分的學生數變高，第二階段考生 Diversity 變高，資料審查的重要性提高。



如果第一階段高分不再保證錄取？

陷入賭博式考招的亂象，造成考生和社會的不安？

108年大學個人申請通過1階人數前五名超額科系

學校／科系	招生	過1階	超額倍數	二階甄試因應
清華大學／電機系乙組	40人	506人	12.65倍	增加場次
交通大學／材料工程系	22人	234人	10.64倍	增加場地
清華大學／體育系	11人	102人	9.27倍	增加場次
陽明大學／醫學系A組	35人	323人	9.23倍	增加口試組別人數
成功大學／醫學系	35人	305人	8.71倍	增加審查委員

自由時報

超額比例	25% 以下	25%(含) 以上	50%(含) 以上	75%(含) 以上	100%(含) 以上	200%(含) 以上
系組數量	1128	157	52	19	19	6

製表：大學問 www.unews.com.tw

混亂情勢中，學非所願或學非所用比例居高不下

586萬人「學非所用」 過半數後悔選填的系 **2016**

2016/07/18 14:15

記者 王薏馨 / 攝影 李延智 台北 報導



大學指考成績剛出爐，8月放榜不少準大學新鮮人，對於學校和系所選擇會一再，查，有586萬人是「學非所用」，有超過一半的人後悔自己選填的科系，而選系月薪，比選校不選系的人高17%。

55.4%上班族學非所用 技職學用落差高於普大 **2018**

分享 留言 列印 存新聞

2018-02-27 14:32 遠見 讚7 分享

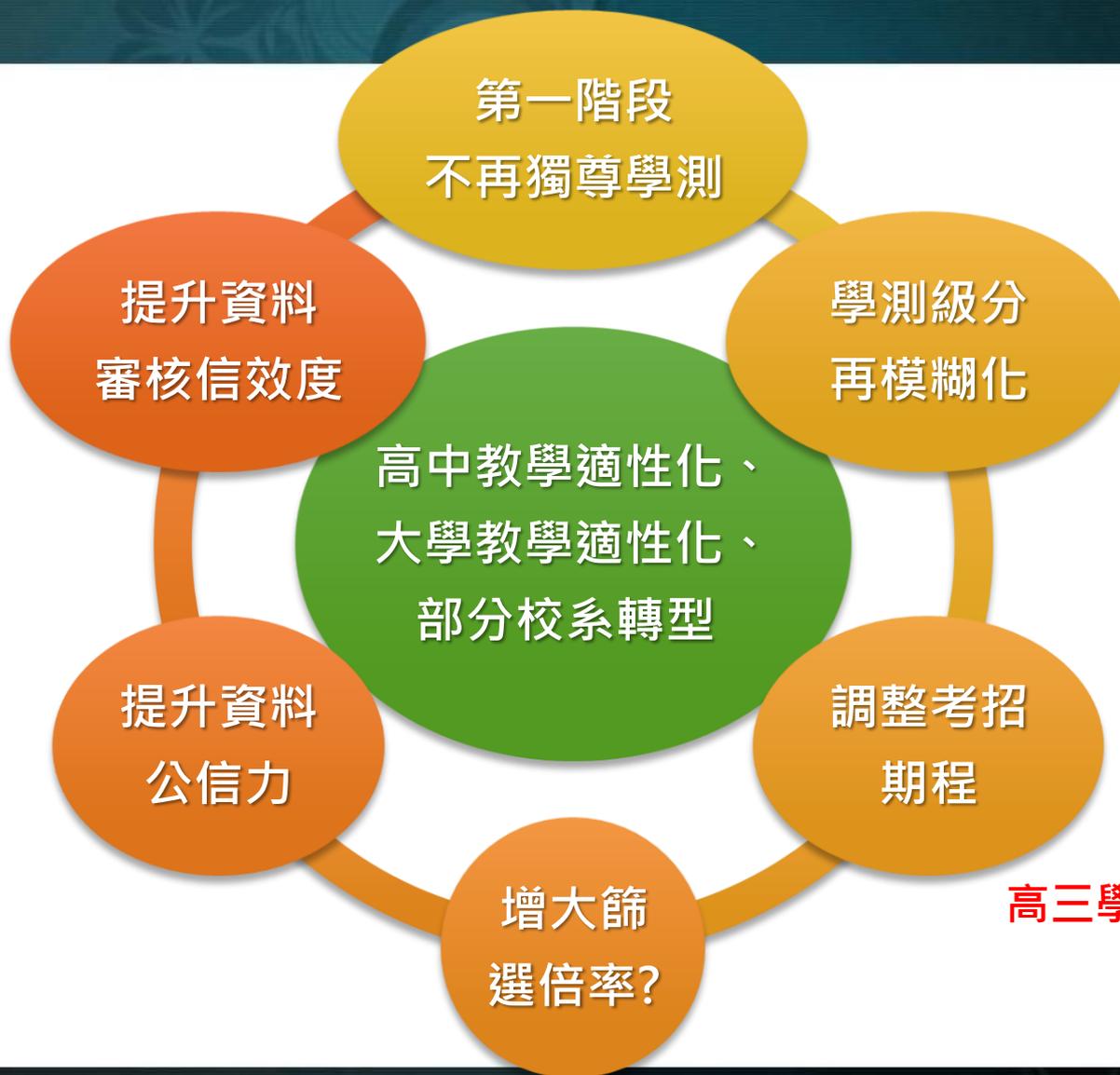
【文/李建興】

1/3大一生
自認選錯系
聯合報 2014/02/17



士大夫、分數排行的思維難改， 考招制度緩慢調整...

評量尺規？
跨校成績評比？
...



高三學習完整性

探索、素養、跨域、專題...

108 高中課程架構改變衝擊大學選才機制

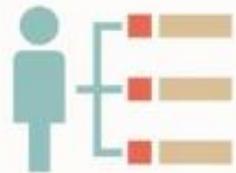
- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向，透過學生學習歷程檔案，可以更了解學生學習結果的全貌。



申請入學第二階段的挑戰



高級中等教育階段學生學習歷程資料庫 (學習歷程中央資料庫)



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



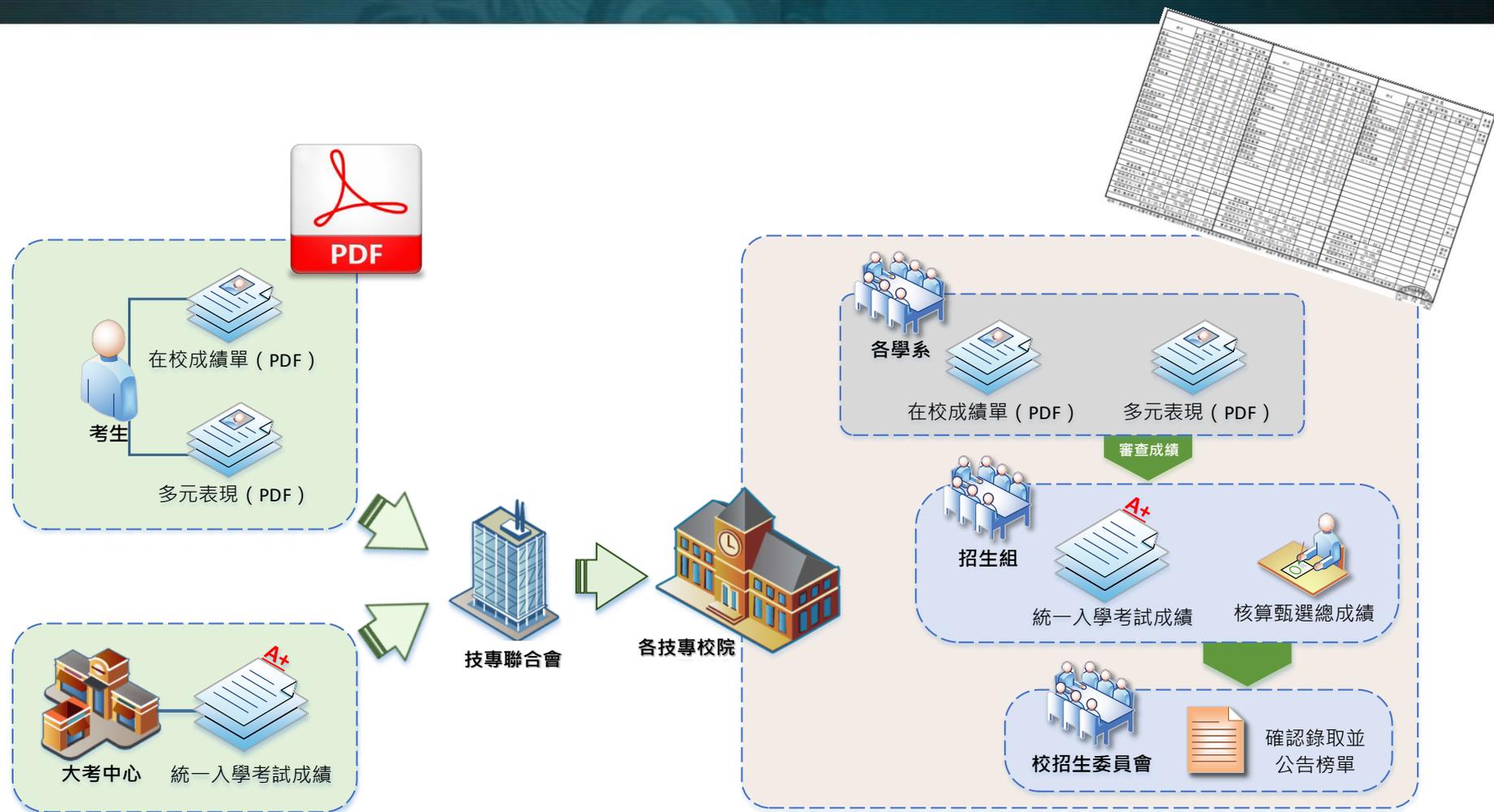
強化審查資料
可信度

強化備審資料公信力與結構性



學習歷程評量輔助工具

現行PDF備審資料對照檢視不易、真偽難辨



提供資料項目擇要檢視之便利介面

PDF: 依序逐頁瀏覽

快速切換資料類別、資料項目

擇要檢視核心資料



一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助

帳號: 001112_Score01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 請更改 登出

014 蘇友鵬 (普高, PR: 72)
私立仰德高中 0

004 鳳菲飛 (普高, PR: 69)
市立長億高中 0
實作能力佳

015 王均萍 (技高, PR: 82)
臺中市立藍原商業高級中等學校 0

016 王博年 (技高, PR: 81)
臺中市立大甲工業高級中等學校 0

017 劉安庭 (技高, PR: 84)
臺中市立東勢工業高級中等學校 0

018 陳裕心 (技高, PR: 84)

核心資料

核心資料總覽頁

基本資料(1)

學習歷程自述(1)

課程學習成果(3)

多元表現綜整心得(1)

檢定證照紀錄(0)

彈性學習時間紀錄(3)

職場學習紀錄(1)

團體活動時間紀錄(0)

部定必修- 數學(4)

部定必修- 物理(2)

課程學習成果紀錄(3)

選加深加廣選修- 數學領域(0)

選加深加廣選修- 自然科學領域(0)

校訂課程- 資訊學群(2)

校訂課程- 工程學群(0)

鳳菲飛：學習歷程自述

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括**家政**、**電腦軟體應用(二)**，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中**黑色幽靈**以及**學生議會學生議員**最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

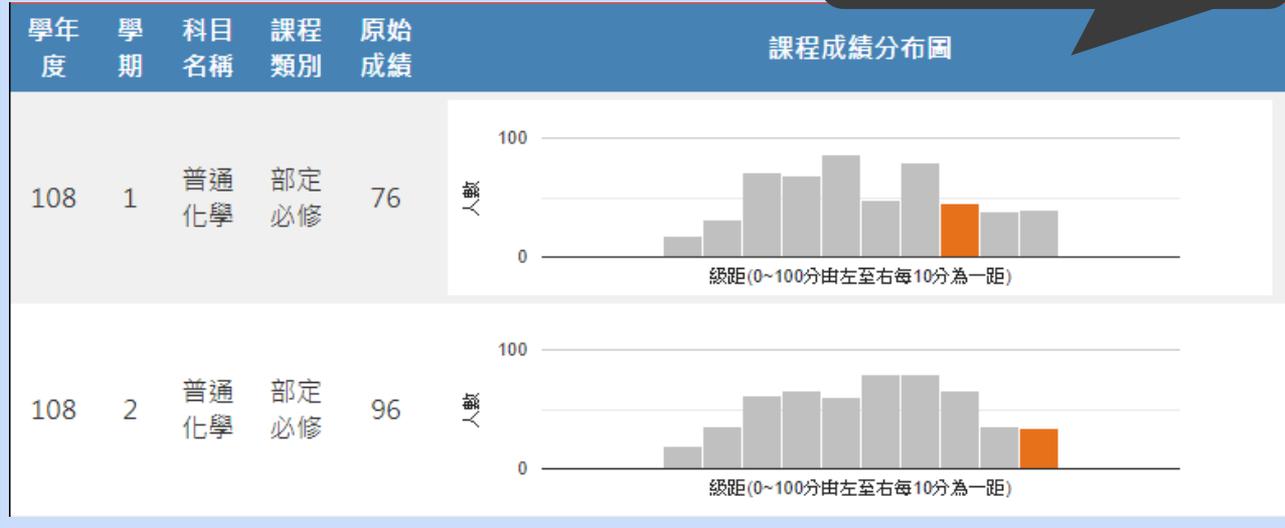
學校	學年度	學期	科目名稱	分數
市立長億高中	110	2	電腦軟體應用(二)	71

課程成績分布圖

提供單項資料統整呈現，提升評量一致性

各項目統計、報表資訊
提供各項目學生表現綜覽

PDF內容難對照評量



競賽參與紀錄

學生姓名	學年度	學期	競賽名稱	競賽獎項	競賽項目組別
柯景藤	無資料				
張學宥	無資料				
管鍾敏	108	1	第23屆遠哲科學趣味競賽	南區競賽晉級	訊息文學
藍袖蒔	108	1	全國學生美術比賽	優等	高中職普通班組
張紹韓	無資料				
孫閱	108	1	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	第一名	運算思維與程式設計
	108	1	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	回收機器人
王鑑鳴	無資料				
王均萍	108	1	2018高中職資訊知識及邏輯推理團隊競賽	未得獎	資訊

競賽、檢定等項目擇要與主辦單位勾稽檢核，並提供統計資訊提供評量參考

琳瑯滿目的多元競賽、檢定，競爭程度資訊不透明



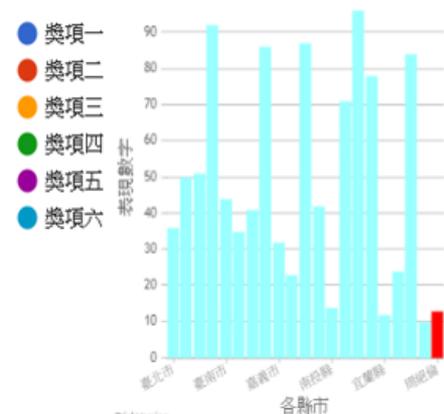
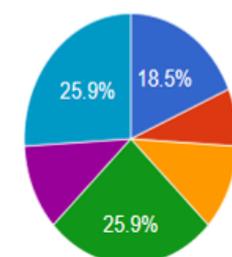
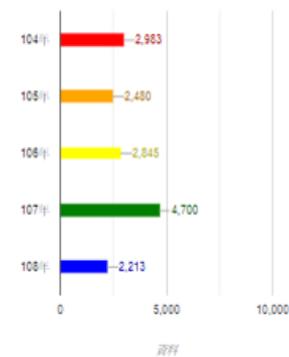
周絕倫: 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄 列表

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	一般競賽參與紀錄	全國能源科技創意實作競賽	跨領域	全國競賽	佳作	查看

詳細資料	多元表現項目	證明文件連結
	全國高級中等學校學生技藝競賽 聲音處理	未得獎 查看
	全國高級中等學校學生技藝競賽 水產養殖	未得獎 查看

擇要提供獎項、成績等統計資訊



串接高中課程計畫平臺，提供課程內容綱要

修課紀錄資訊

蘇瑞：選修-多元選修-科技領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
	市立成功中學	110	2	計算機概論II	96	

testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&CourseCla...
不安全 | testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&...

科目名稱	中文名稱	計算機概論II			
	英文名稱				
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	一般科目(領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育			
	非跨領域	<input type="checkbox"/>			
	跨領域	<input type="checkbox"/> 統整型 <input type="checkbox"/> 探究型 <input type="checkbox"/> 實作型課程			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
	其他:	<input type="text"/>			
課綱核心素養	A 自行主動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像					
適用科別	OO科	XX科	科	科	科
學分數	O/O		O/O		
開學	第O學年	第O學年	OO學年	OO學年	OO學年
	第一、二學期	第一、二學期	學期	學期	學期
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 科目 <input type="text"/>				
教學目標					
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數		備註

連結課程內容資訊

【學習歷程自述】綜整高中階段多元學習表現

現行自傳、讀書計畫
易流於流水帳、作文大賽

❖個人自傳



學習歷程自述內容連結
資料庫紀錄，讓證據說話。



周絕倫：學習歷程反思

自我學習能力與成果表現

高中畢業之後，我漸漸對國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上述有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學更與時再接軌，我認為這對於我未來生活發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵。



逐年收集學習成果，避免高三下急就章

拚完統測再來拚多元表現？



一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱的多元課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果，經授課教師認證，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

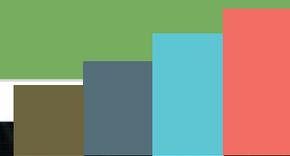
展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向，亦協助技專校院招生選才時，瞭解學生之成長歷程與發展潛力。



學習歷程中央資料庫資料項目

- 一.基本資料 (含校級幹部、班級幹部及校內社團幹部)
- 二.修課紀錄(每學期修課之科目、學分數及成績)
- 三.課程學習成果(授課教師認證，每學年至多6件提交中央資料庫)
- 四.多元表現 (如幹部經歷暨事蹟、志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、作品成果、團體活動、其他多元表現等，每學年至多10件提交中央資料庫。
註：競賽參與、檢定證照等項目得擇要與主辦單位進行資料勾稽檢核。

註: 學習歷程自述、多元表現綜整心得：報考時於備審資料上傳系統編輯

學習歷程中央資料庫資料收整方式考量

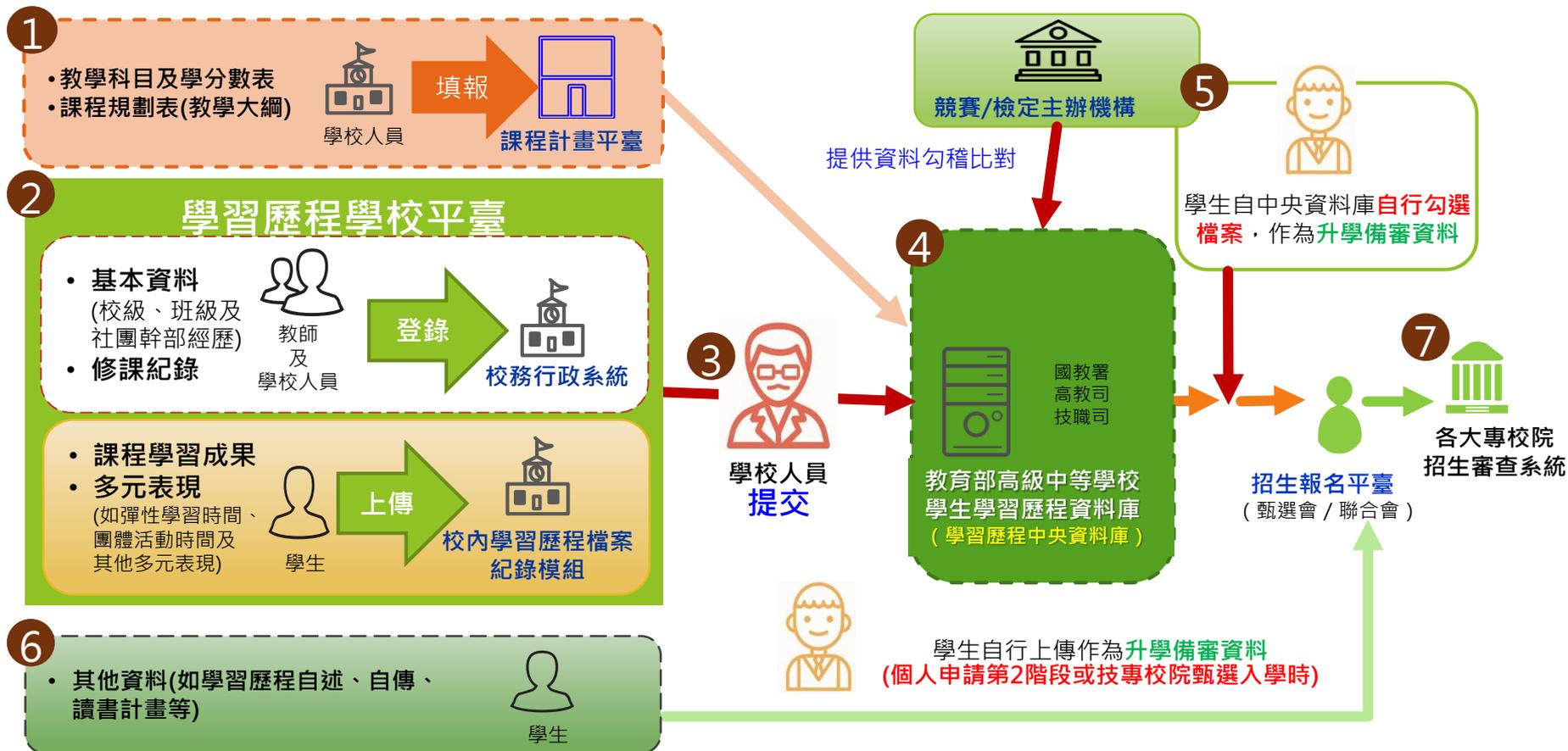
一.提升資料之**公信**力

- 核心資料由校方或主辦機構上傳或勾稽。
- 每學年上傳中央資料庫，防止高三下不當回溯修改資料，亦減低學生高三下準備資料之壓力。
- 提供各式綜整統計資料供比較參考，利於檢核及防弊。

二.加強資料之**結構化**及**可運算**性

- 易於各項表現之排序、搜尋及統計。
- 優化資料審查介面，改善資料審核機制信效度。

學習歷程檔案系統運作細節



學習歷程學校平臺及中央資料庫蒐集的資料項目

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料
修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校訂必修 / 選修等科目學分數及成績等 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄
課程學習成果	(需任課教師認證) 有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告 ●每學期上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多6件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現 ●每學年上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●每學年學生提交至多10件

由學習歷程檔案產出備審資料

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

無

項目
數量

資料評比對照較為
費時

大學
審查

未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

各學期(年)定時紀錄
高三下再統一上傳

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇
不運用學生
學習歷程檔
案產出備審
資料

仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響報考資格

注意

1. 無教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在技專端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

PDF
檔案
上傳

三階段公布大專校院申請或甄試

參採學習歷程內容及期程

108年
4月

校系招生參採敘
寫格式範例

有利大專校院瞭解選才參採型態

研訂大專校院招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例；向各大專校院校系進行調查

108年
8~11月

校系提前公布招
生參採核心資料

提供高中課程規劃參考

公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍。

109年
4月

校系增加公布招
生參採詳細資料

公告資訊以利師生家長參考

補充公布全國各校系「學習歷程」備註、自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫與「其他」等欄位說明；另大學校院「參採考科」(數學考科)。

備審資料評量輔助工具應用

系統目標

- 協助技專校系在**有限時間內進行高品質審查**。
- 兼顧高中課程改革與大專選才需求，建立更友善且有效率的審查系統介面。

系統功能

- 依據校系選才（評量尺規）設定關鍵項目與評量權重，並利用評量輔助工具進行初步評量。
- 分層分類分項評核學生量化/質性資料、綜整評定審查成績。

彈性擴充

- 作為未來備審資料評量公版系統，**提供大專院校下載後彈性修改參酌運用**。
- 各校可依發展需求導入更多IR分析資料或銜接校系招生評量尺規。
- 各校可依發展需求另行建置進階系統。

1. 提供各項資料PDF報表供對照檢視或列印

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具 帳號: 001022_Score01 角色: 評分委員

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

PDF全部學生資料列表

- 基本資料
- 課程學習成果
- 多元表現綜整心得
- 團體活動紀錄
- 畢業高中列表
- 學習歷程反思
- 核心資料綜整
- 彈性學習紀錄
- 競賽參與紀錄
- 就讀動機
- 主要資料彙整
- 作品成果紀錄
- 職場學習紀錄
- 未來學習計畫與生涯規劃
- 修課紀錄
- 志工服務紀錄
- 幹部經歷暨事蹟紀錄
- 檢定證照紀錄
- 其他多元表現



個別學生資料 PDF

序號	准考證號碼	學生姓名	就讀學校(單位)名稱	學制	特殊身分	資料檢視及下載	
001	23841922	蔡伊琳	市立東山高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
002	18151442	李鞍	私立至善高中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
003	19552510	林羽棠	國立彰化女中	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF
004	28094110	龍映台	桃園市立新屋高級中等學校	普通科	一般學生	核心資料PDF	完整資料PDF

各式PDF報表供對照檢視或列印

基本資料

學生申請科系序號	學生中文姓名	准考證號碼	就讀學校(單位)名稱	學制	科班學程別代碼	畢業總成績	總成績校PR	評分
009	王博年	17748866	臺中市立大甲工業高級中等學校	專業群科(日)	315	85	84	
010	劉安庭	22555094	臺中市立東勢工業高級中等學校	專業群科(日)	315	84	84	
011	陳裕心	24953378	臺中市立沙鹿工業高級中等學校	專業群科(日)	315	87	88	
012	黃佳茵	24582585	臺中市立霧峰農工高級中等學校	專業群科(日)	315	86	85	
013	陳馨育	25168111	國立員林高級農工職業學校	專業群科(日)	315	86	84	
014	黃惟中	13473583	國立員林崇實高級工業職業學校	專業群科(日)	315	85	85	
015	林建霖	14475680	國立草屯高級商工職業學校	專業群科(日)	315	86	85	

	108	1	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	回收機器人	
王艦鳴	無資料					
王均萍	108	1	2018高中職資訊知識及邏輯推理團隊競賽	未得獎	資訊	
王博年	108	1	第23屆遠哲科學趣味競賽	入圍分區競賽	下坡玩具大車拼	
	108	1	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	入圍分區競賽	回收機器人	
劉安庭	108	1	第16屆旺宏科學獎	銀牌獎	機械	
	108	1	臺北市106學年度高中職學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽	未得獎	個人組	

2. 提供各項資料報表EXCEL供各系運用



524	紀幘	市立文華高中	110	2	綠色投資學	2	不分領域	95
525	紀幘	市立文華高中	110	2	選修應用物理II	2	自然科學領域	84
526	紀幘	市立文華高中	110	2	選修生涯規劃II	3	職涯試探	88
527	紀幘	市立文華高中	110	2	選修生命教育II	3	自然科學領域	94
528	紀幘	市立文華高中	110	2	新媒體藝術	1	藝術領域	96
529	紀幘	市立文華高中	110	2	專項運動體能IV	3	健康與體育領域	96
530	林緻靈	市立成功中學	108	1	國語文	4	語文領域	92
531	林緻靈							
532	林緻靈	1	A	B	C	E	G	J
533	林緻靈	2	學生姓名	就讀學校	學年度	競賽名稱	項目組別	競賽獎項
534	林緻靈	3	謝晶豔	國立屏東女中	108	全國高中職智慧生活創意設計比賽	資電生活應用硬體	最佳創意獎
535	林緻靈	4	謝晶豔	國立屏東女中	108	2018高中職資訊知識及邏輯推理團隊競賽	資訊	未得獎
536	林緻靈	5	謝晶豔	國立屏東女中	108	全國能源科技創意實作競賽	科學	佳作
537	林緻靈	6	楊菽鈞	私立東泰高中	108	2018 臺北燈節	小型主題燈座類-高	佳作
538	林緻靈	7	楊菽鈞	私立東泰高中	108	2017新北市萬金石馬拉松	全馬組	未得獎
539	林緻靈	8	楊菽鈞	私立東泰高中	108	台灣區高中數學競賽(TRML)	個人組	未得獎
540	林緻靈	9	宋耘嬋	國立師大附中	108	WRO 國際奧林匹克機器人大賽	回收機器人	入圍分區競賽
	林緻靈	10	蘇瑞	市立建國中學	108	臺北市106學年度高中職學生英文作文暨高國中	個人組	未得獎
	林緻靈	11	蘇瑞	市立建國中學	108	第16屆旺宏科學獎	機械	入圍決賽
	林緻靈	12	張隆發	市立成功中學	108	106年度金融知識線上競賽	個人組	第一名
	林緻靈	13	林緻靈	市立成功中學	108	第十一屆myfone行動創作獎	訊息文學	首獎
	林緻靈	14	王鱈虹	國立師大附中	108	第23屆遠哲科學趣味競賽	下坡玩具大車拼	入圍分區競賽
	林緻靈	15	王鱈虹	國立師大附中	108	國立成功大學暑期高中生程式設計邀請賽	運算思維與程式設	第一名
	林緻靈	16	龍映台	臺東縣均一高中	108	106年度金融知識線上競賽	個人組	第一名
	林緻靈	17	龍映台	臺東縣均一高中	108	全國高中職智慧生活創意設計比賽	資電生活應用硬體	最佳創意獎

3. 依校系屬性擇定關鍵性核心資料項目，重質不重量

一般大學申請入學- 學生學習歷程資料評量輔助工具 帳號: 001112 角色: 系所管理員

評分流程設定 系委員帳號設定 **核心資料設定** 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

多元表現

- 幹部經歷暨事蹟紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照
- 志工服務
- 彈性學習時間紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 團體活動時間紀錄
- 其他多元表現

課程學習成果紀錄

- 課程學習成果紀錄

部定必修

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 歷史
- 地理
- 公民與社會
- 物理
- 化學

目前設定之核心資料

1.多元表現:檢定證照紀錄	1	2.多元表現:彈性學習時間紀錄	2
3.多元表現:職場學習紀錄	1	4.多元表現:團體活動時間紀錄	2
5.部定必修:數學	2	6.部定必修:物理	2
7.課程學習成果紀錄	2	8.選修-加深加廣選修:數學領域	2
9.選修-加深加廣選修:自然科學領域	2	10.校訂必修及多元選修:資訊學群	1
11.校訂必修及多元選修:工程學群	1	12.部定必修:英語文	1
13.部定必修:國語文	1	14.部定必修:化學	1

[更新權重](#)

依照評量尺規
設定核心項目

強調技高必選修課程
學習及校內多元表現

4. 結構化、超連結化之超媒體資料檢視介面，提升資料分類檢視效率

臺中市立沙鹿工業高級中等學校

011 陳裕心 (技高, PR: 88)

臺中市立沙鹿工業高級中等學校

85

化學實習表現優異

臺中市立霧峰農工高級中等學校

012 黃佳茵 (技高, PR: 85)

臺中市立霧峰農工高級中等學校

91

國立員林崇實高級工業職業學校

014 黃惟中 (技高, PR: 85)

國立員林崇實高級工業職業學校

68

核心資料

核心資料總覽頁

基本資料(1)

學習歷程自述(1)

課程學習成果(3)

多元表現綜整心得(1)

檢定證照紀錄(0)

彈性學習時間紀錄(2)

職場學習紀錄(3)

團體活動時間紀錄(0)

部定必修- 專業科目(8)

部定必修- 實習科目(5)

專題實做及實習科目學習成果(3)

部定必修- 物理(1)

部定必修- 生活科技(0)

部定必修- 資訊科技(1)

校訂課程- 專業科目(0)

校訂課程- 實習科目(4)

部定必修- 數學(4)

核心資料
項目清單

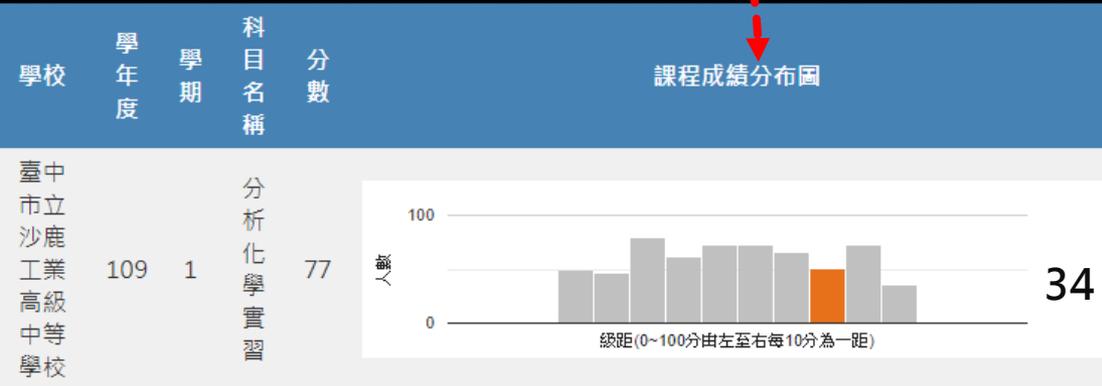
陳裕心：學習歷程自述

各項目細節資訊

自我學習能力與成果表現
國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括歷史、分析化學實習，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

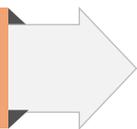
在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能。高中三年參加了數個校外活動，其中美光公司資訊部組員以及母親最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力
高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太



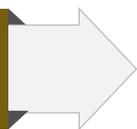
5. 學系自主彈性運用多樣化擇優錄取機制

各系制定
評量尺規

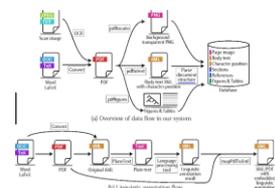


	傑出 (90-)	優 (80-89)	佳 (70-79)	可 (60-69)	不佳 (-59)
面向一	定義及標準				
面向二					
...					

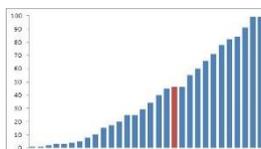
擇定核心
資料項目



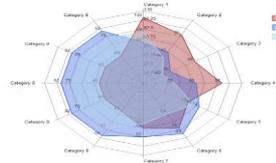
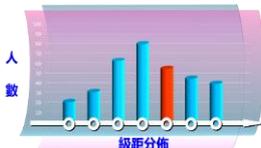
關鍵課程、課程學習成果、多元表現、
自傳、學習歷程自述、技專學習計
畫...



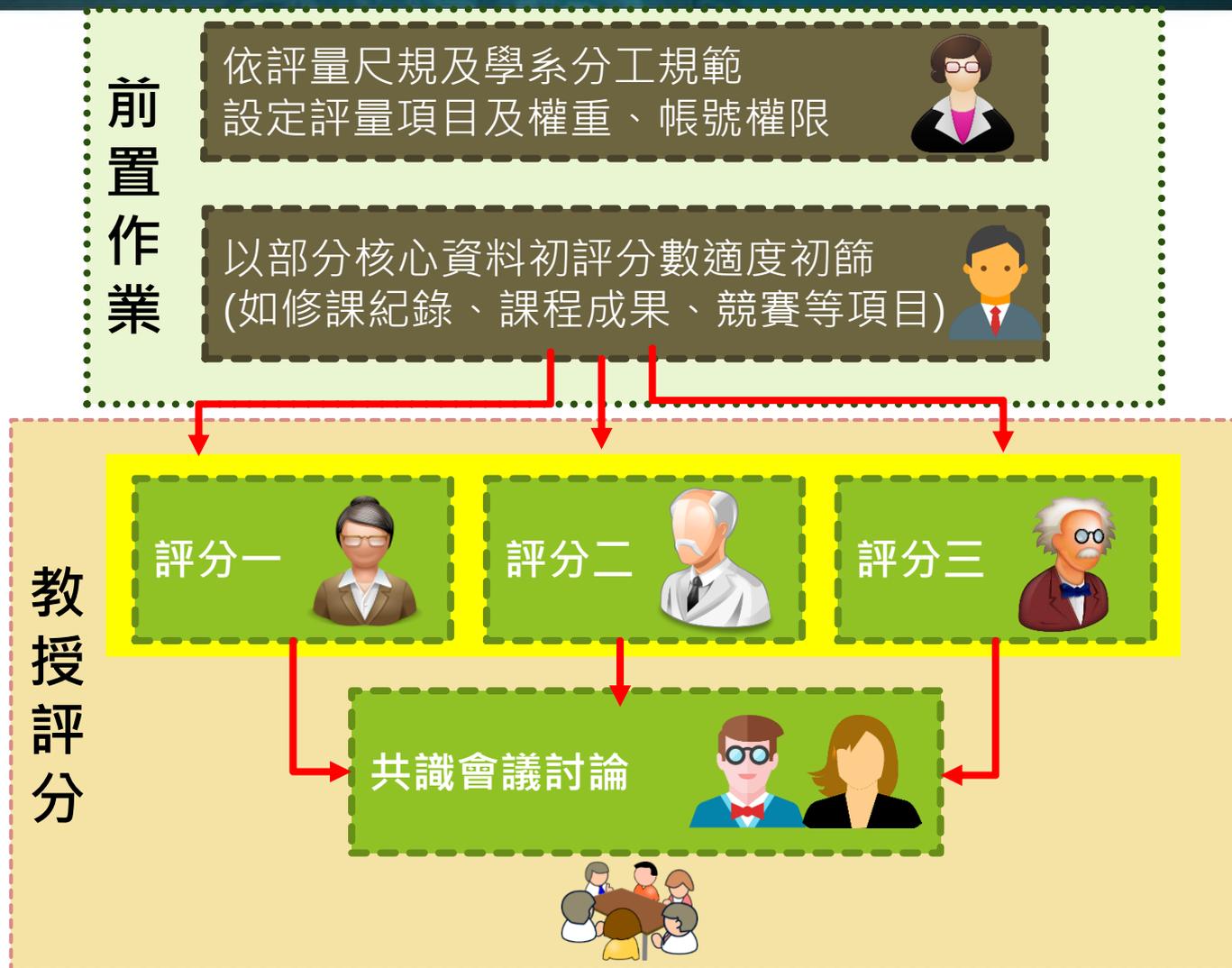
運用評量
輔助工具



綜合考量
擇優錄取

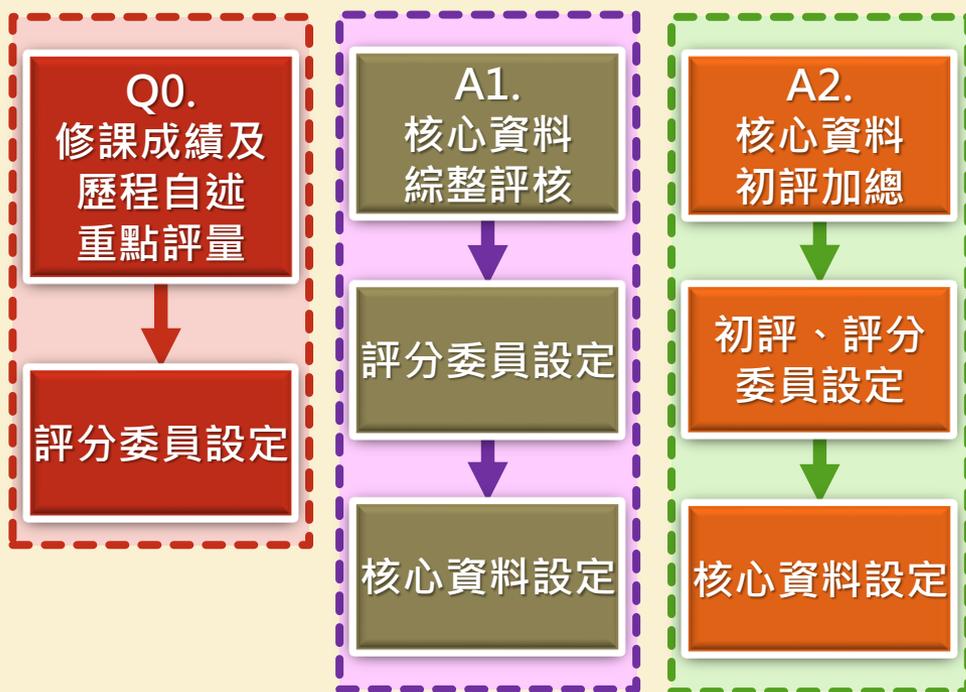


評量作業分工優化-前置作業及分工



多元評分機制

綜整評分



多面向評分



Q-0. 以學業成績及學習歷程自述為重點， 綜整學生整體表現評量

資料總覽評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

臺中市立沙鹿工業高級中等學校

011 陳裕心 (技高, PR: 88)

臺中市立沙鹿工業高級中等學校

85

臺中市立霧峰農工高級中等學校

012 黃佳茵 (技高, PR: 85)

臺中市立霧峰農工高級中等學校

96

專題實作能力極強

國立員林崇實高級工業職業學校

014 黃惟中 (技高, PR: 85)

國立員林崇實高級工業職業學校

68

國立草屯高級商工職業學校

015 林建霖 (技高, PR: 85)

國立草屯高級商工職業學校

76

學習歷程自述

逐一瀏覽歷程自述
評量學生整體表現

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過向這批親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括**公民與社會**、**專題實作**，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中**大眾傳播社器材**以及**康輔社活動**最讓我印象深刻。

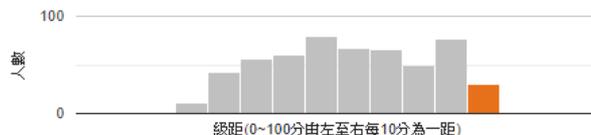
人際互動與領導統御能力

我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而最為印象深刻，就是**公民與社會**與**專題實作**。

對於第一個課程一聽了對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後又更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學要與時事接軌，我認為這對於我未來生涯發展是

學校 學年度 學期 科目名稱 分數 課程成績分布圖

學校	學年度	學期	科目名稱	分數
學校	110	2	專題實作	96



學生畢業高中及
畢業成績資訊

評分及評語輸入
介面

多元表現

多元表現項目

多元表現紀錄

單位名稱 擔任職務名稱 內容簡述

二年五班 班長

在這個職務中，透過許多職務內的處理事情，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任的態度，擔任一個要職所要注意的事情，這職務要處理的包括：依導師指導，負責處理本班班務及推動各幹部積極服務及傳達並執行學校規定。

幹部經歷暨事蹟紀錄

在這個職務中，透過許多職務內的處理事情，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任

A-1. 以核心資料為基礎，綜整學生整體表現評量

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

國立鳳山高級商工職業學校 75

013 陳馨育 (技高, PR: 84)

國立員林高級農工職業學校 78

009 王博年 (技高, PR: 84)

臺中市立大甲工業高級中等學校

0

010 劉安庭 (技高, PR: 84)

臺中市立東勢工業高級中等學校

0

評語

008 王均萍 (技高, PR: 83)

臺中市立豐原商業高級中等學校

0

007 王艦鳴 (普高, PR: 71)

核心資料

核心資料總覽頁

基本資料(1)

學習歷程自述(1)

課程學習成果(3)

多元表現綜整心得(1)

檢定證照紀錄(1)

彈性學習時間紀錄(1)

職場學習紀錄(1)

團體活動時間紀錄(0)

部定必修- 專業科目(8)

部定必修- 實習科目(5)

專題實做及實習科目學習成果(3)

部定必修- 物理(1)

部定必修- 生活科技(0)

部定必修- 資訊科技(1)

校訂課程- 專業科目(0)

校訂課程- 實習科目(4)

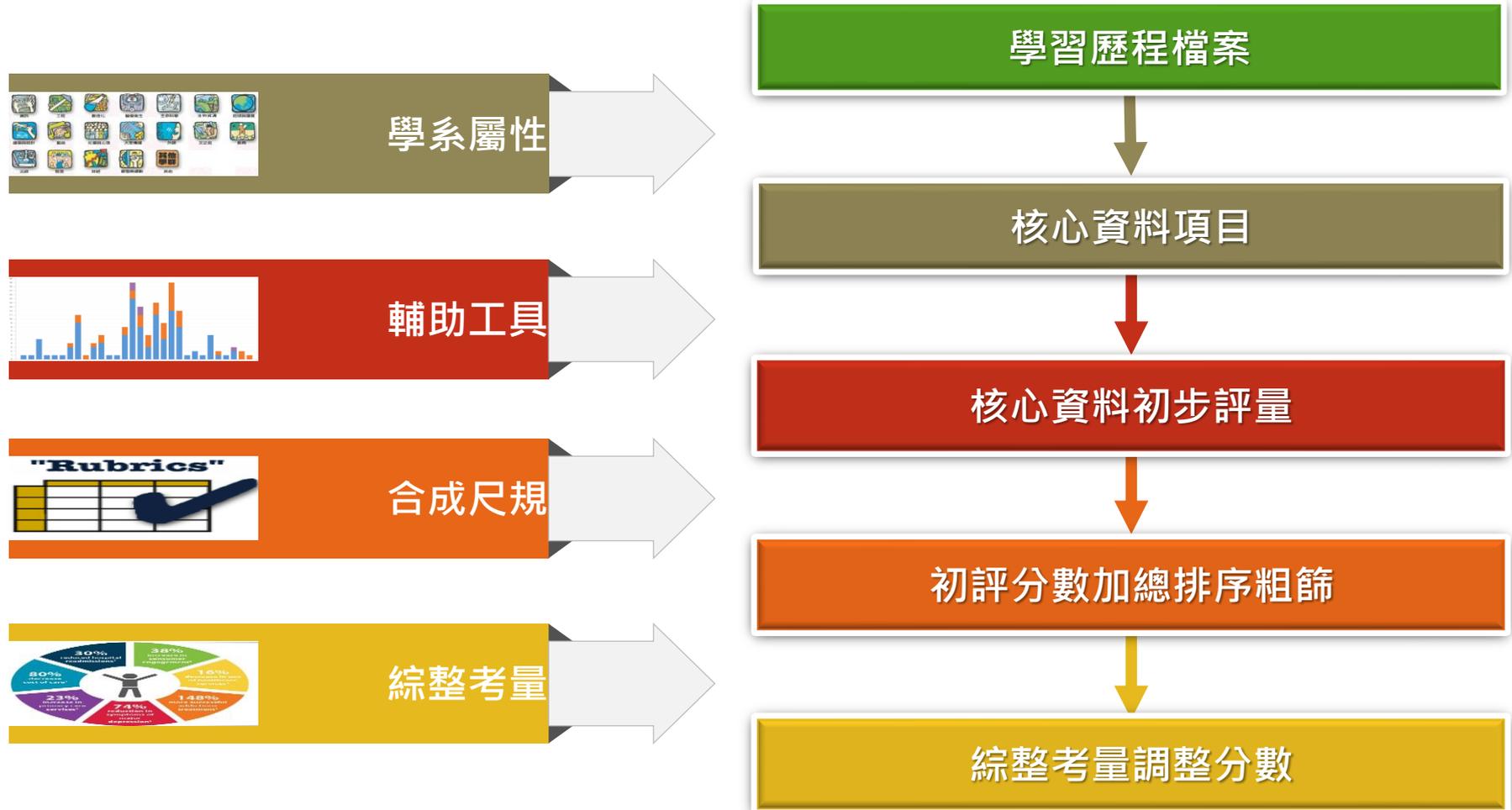
部定必修- 數學(4)

劉安庭：實習科目

學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績	課程成績分布圖
108	1	普通化學實習	部定必修	76	
108	2	普通化學實習	部定必修	95	
109	2	分析化學實習	部定必修	100	

逐一瀏覽核心資料
評量學生整體表現

A-2. 以核心資料初評得分為參考，進行綜整評量



B.多面向評量- 依評量尺規擇定核心資料項目



B-1. 多元擇優- 強調學生優勢面向之表現，擇優錄取

依分數排序

003 柯景藤 (普高, PR: 73)

私立世界高中 72

專業學科基礎能力 2

興趣及動機 24

自我學習能力 20

國語文領域基礎紮實

007 吳寶椿 (普高, PR: 73)

國立竹北高中 75

009 張筱嫻 (普高, PR: 86)

私立五育高中 83

014 蘇友鵬 (普高, PR: 72)

私立仰德高中 84

004 鳳菲飛 (普高, PR: 69)

核心資料

核心資料總覽頁

基本資料(1)

針對不同面向評量

多元表現綜整心得(1)

檢定證照紀錄(0)

彈性學習時間紀錄(1)

職場學習紀錄(1)

團體活動時間紀錄(2)

部定必修- 數學(4)

部定必修- 物理(2)

課程學習成果紀錄(3)

選加深加廣選修- 數學領域(0)

選加深加廣選修- 自然科學領域(0)

校訂必修及多元選修- 資訊學群(1)

校訂必修及多元選修- 工程學群(1)

部定必修- 英語文(6)

部定必修- 國語文(6)

部定必修- 化學(2)

參酌核心資料
重視學生優勢面向

柯景藤：數學

學年度	學期	科目名稱	課程類別	原始成績
-----	----	------	------	------

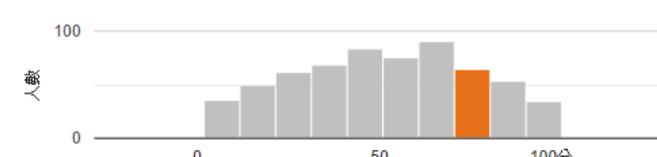
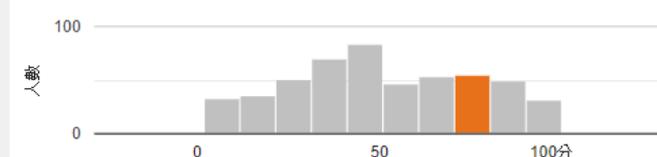
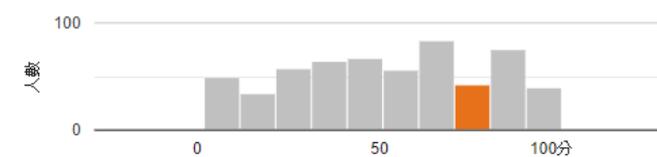
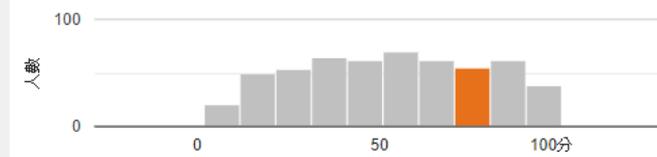
108	1	數學	部定必修	77
-----	---	----	------	----

108	2	數學	部定必修	75
-----	---	----	------	----

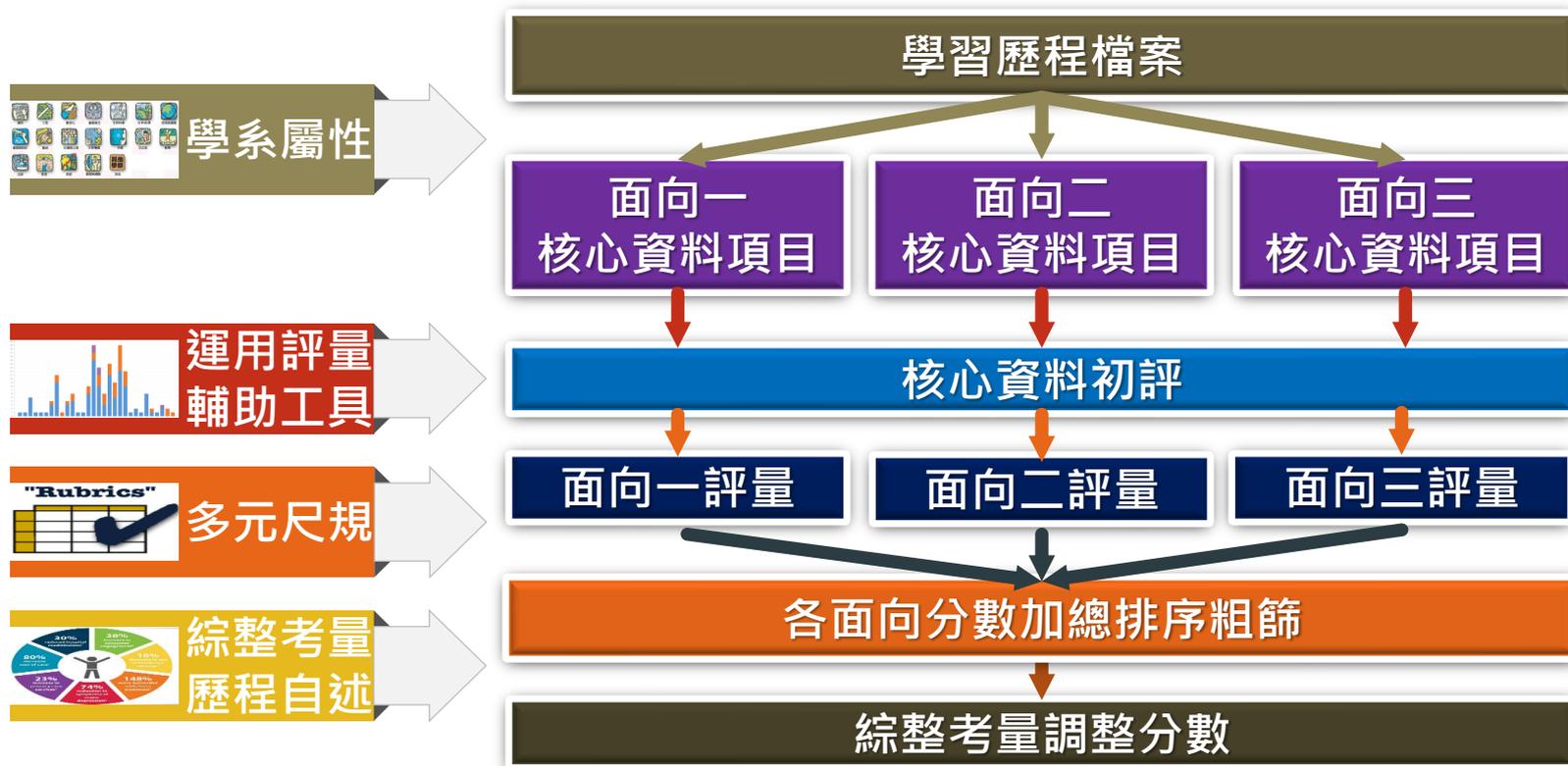
109	1	數學	部定必修	74
-----	---	----	------	----

109	2	數學	部定必修	79
-----	---	----	------	----

課程成績分布圖



B-2. 多面向加總- 以各面向得分加總為參考



B-2. 多面向評量

資料綜整評量 得分報表 PDF列印 Excel匯出 密碼更改 登出

009 王博年 (技高, PR: 84)
臺中市立大甲工業高級中等學校
0

010 劉安庭 (技高, PR: 84)
臺中市立東勢工業高級中等學校
85

評語

專業學科基礎能力 20
興趣及動機 19
自我學習能力 24

008 王均萍 (技高, PR: 83)
臺中市立豐原商業高級中等學校
0

核心資料

核心資料總覽頁

基本資料(1)

學習歷程自述(1)

課程學習成果(6)

多元表現綜整心得(1)

專業學科基礎能力

部定必修- 實習科目(8)

部定必修- 實習科目(5) 8

部定必修- 物理(1) 9

校訂課程- 專業科目(0)

校訂課程- 實習科目(4) 8

興趣及動機

作品成果紀錄(2) 9

團體活動時間紀錄(0)

自我學習能力

作品成果紀錄

名稱	作品日期	作品成果連結
微風往事	2020/03/30	查看
內容簡述:自我完成這個作品主題,課程外的休閒藝術,讓自己沉浸在圖畫的氣氛中,透過主題凸顯台灣在地藝術.透過課外活動,以藝術作品呈現,激發學生創作藝術才能,主題:水彩。		
藝文盃	2020/08/06	查看
內容簡述:自我完成這個作品主題,課程外的休閒藝術,讓自己沉浸在圖畫的氣氛中,透過主題凸顯台灣在地藝術.透過課外活動,以藝術作品呈現,激發學生創作藝術才能,主題:水彩。		

部分項目先酌予初評,提升評量一致性

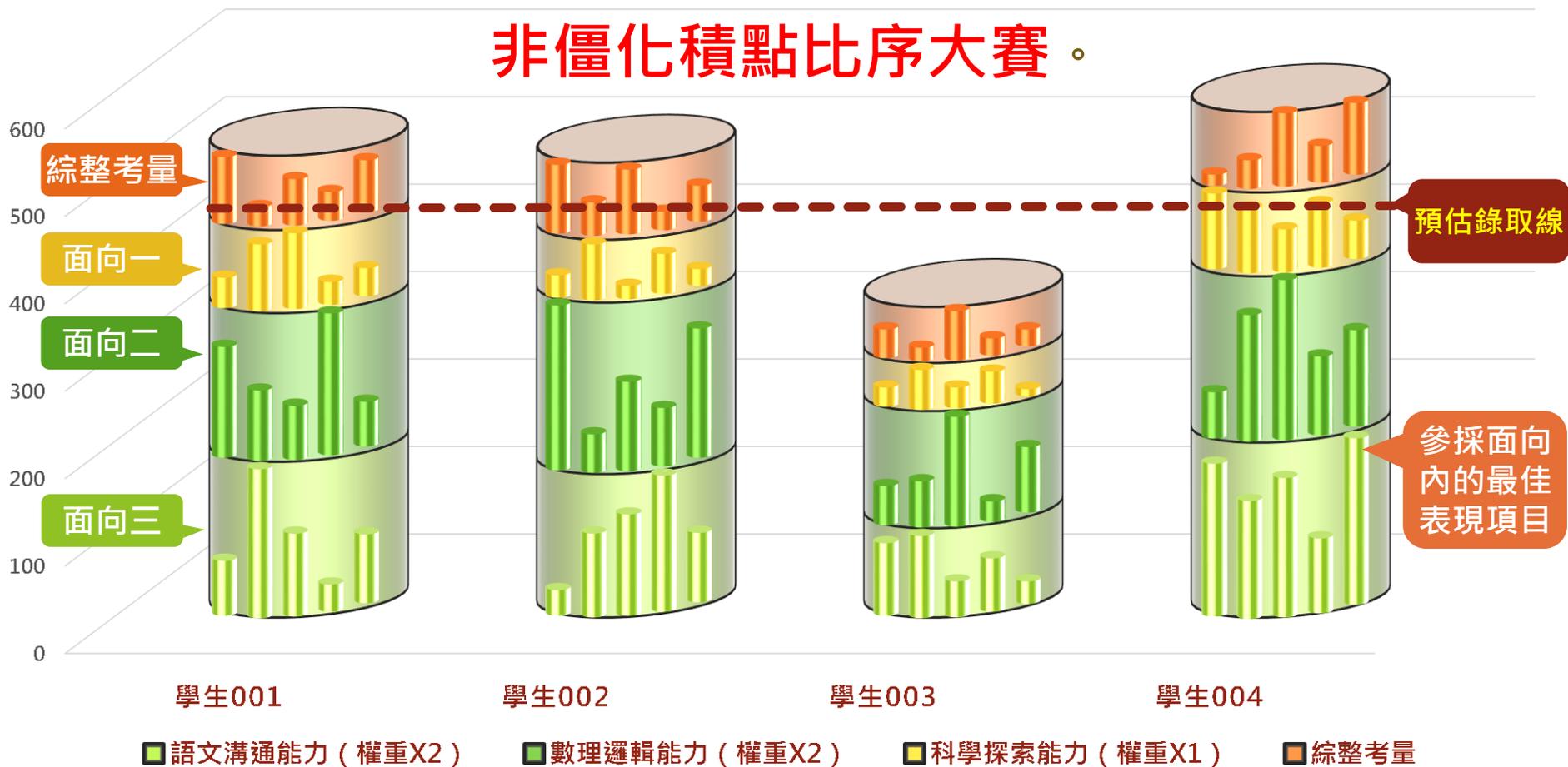
針對不同面向評量

彈性學習時間紀錄

內容(開設名稱)	開設單位	每週節數	開設週數	證明文件連結
野外求生課程	救國團	3	2	查看
內容簡述:透過這個單位,讓我從應用課堂知識到實際操作面,這些活動舉辦的很用心,我學習到很多.利用校外活動,提升學生自主學習能力,並在此過程中,從中啟發興趣並習得實用技能,主題為:探索。				

B-2. 單一面向評量以考量面向內最佳項目為原則

非僵化積點比序大賽。



校訂必修及多元選修 大學非剛性參採、積分比序

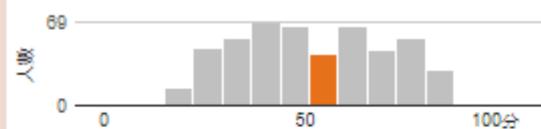
核心資料

學群：[社會與心理](#)

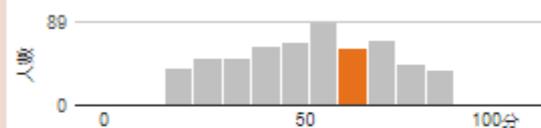
潘雅萍：校訂必修及多元選修

學年度 學期 科目名稱 課程類別 原始成績 課程成績分布圖

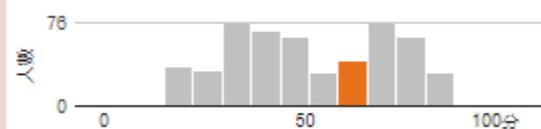
109 1 公民實踐(一) 校訂必修 60



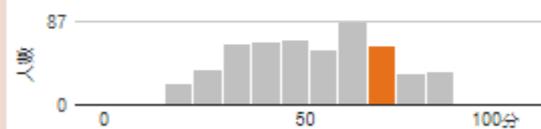
109 2 公民實踐(二) 校訂必修 68



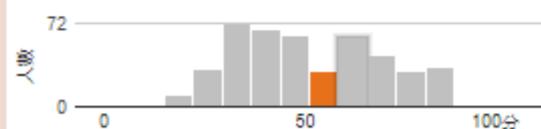
110 1 社交技巧(一) 校訂必修 62



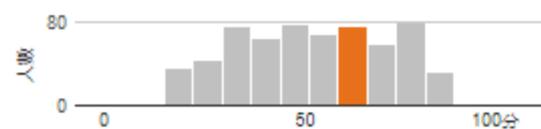
110 1 社區服務學習(一) 校訂必修 72



110 1 專題製作(一) 校訂必修 60



110 1 電腦軟體應用(一) 校訂必修 61



基本資料(1)

學習歷程反思(1)

就讀動機(1)

未來學習計畫與生涯規劃(1)

多元表現總覽(1)

多元表現綜整心得(1)

自主學習紀錄

部定必修- 英語文(6)

課程學習成果紀錄(3)

部定必修- 數學(4)

加深加廣選修- 數學領域(0)

部定必修- 資訊科技(1)

校訂必修及多元選修(12)

核心資料總覽頁

核心資料PDF

個人完整PDF

多元表現以總覽方式呈現，提供大學綜合評量

核心資料

基本資料(1)

學習歷程反思(1)

就讀動機(1)

未來學習計畫與生涯規劃(1)

多元表現總覽(1)

多元表現綜整心得(1)

自主學習紀錄

部定必修- 英語文(6)

課程學習成果紀錄(3)

部定必修- 數學(4)

加深加廣選修- 數學領域(0)

部定必修- 資訊科技(1)

校訂必修及多元選修(12)

核心資料總覽頁

核心資料PDF

個人完整PDF

潘雅萍：多元表現總覽

幹部經歷暨事蹟紀錄

單位名稱	擔任職務名稱	幹部等級	證明文件
學生議會	學生議員_熱心服務	校外自治組織團體	查看

內容簡述：在這個職務中，透過許多職務內的處理事務，讓我知道自己的人格特質，也培養我們負責任的態度，擔任一個要職所要注意的事情，這職務要處理的包括：監督學生會所提的案子並於學生議會開會時提出質詢。

學校上傳幹部經歷紀錄

學年度	學期	單位名稱	開始日期	結束日期	擔任職務名稱	幹部等級	提交紀錄(學年度及學期)
108	1	學生議會	2019/08/30	2020/01/20	學生議員	校級幹部	0000

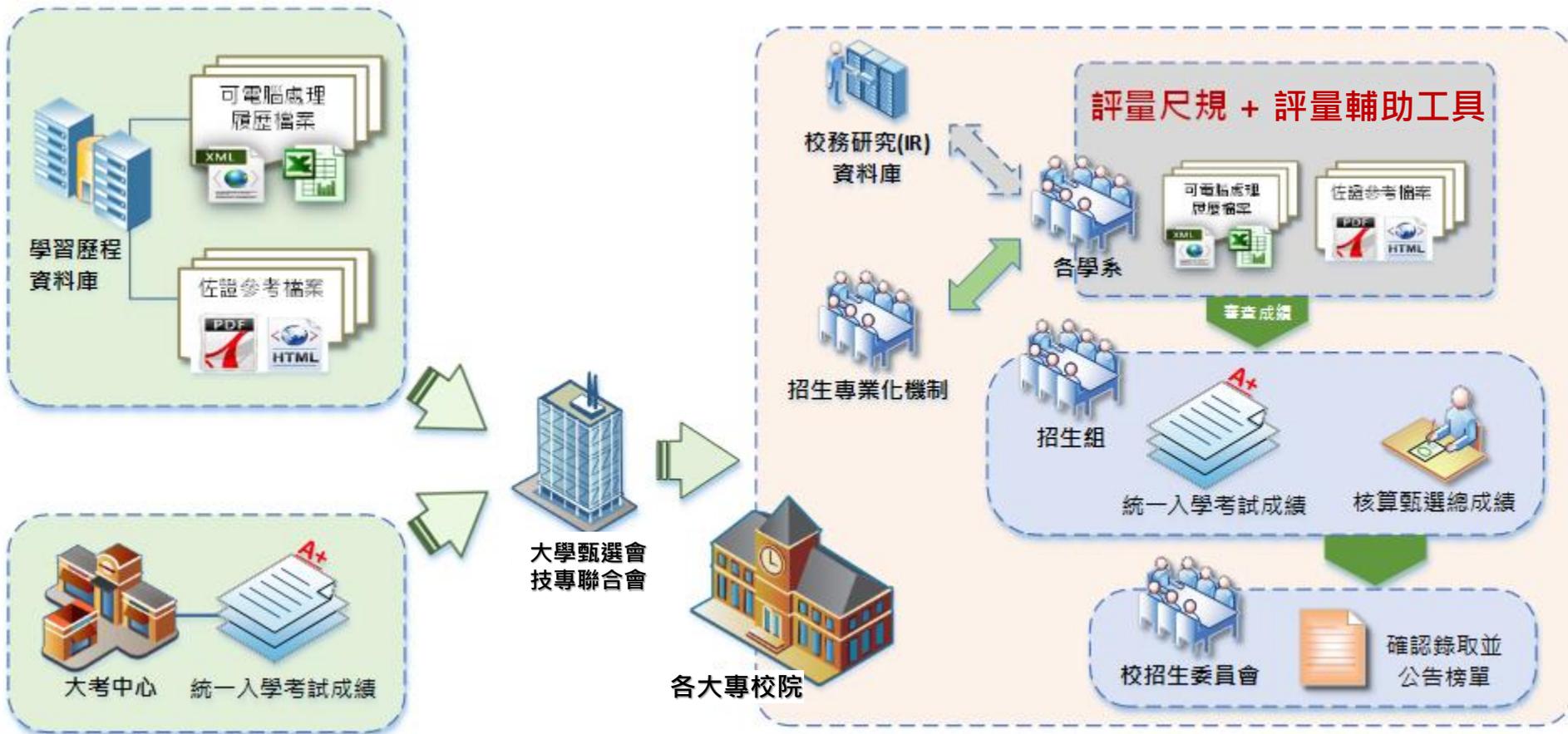
檢定證照紀錄

證照名稱	檢定證照結果分數	分項結果	檢定認證紀錄	檢定統計資訊	證明文件
心算	-999	無	與XXX單位2018/01/31勾稽完成	9923.html	查看

內容簡述：參加這個檢定，想把學校所學展現出來，也透過這個檢定，讓我知道自己此技能的程度。檢定內容：透過心算競賽，讓學生從中學習心算技能，以及面對檢定考試下的壓力與處理

志工服務紀錄

大專招生專業化提升學習歷程資料審查品質



請指教，謝謝！

計畫補助單位：教育部
系統設計：國立暨南國際大學資訊工程系