

淡江大學外交與國際關係學系全英語學士班 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：4月12日10:00~5月6日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) 紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備</p> <p>一、閱讀理解與學習表現：A(必備)、B、L 二、組織能力與自我學習能力：O、P、Q、L 三、領導協調與溝通合作能力：G、N(必備)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 (必備)	<p><b>閱讀理解與學習表現</b></p> <p>本系重視申請人之校內整體表現，透過申請人之修課紀錄，來了解申請人之必修及選修科目紀錄及成績，來綜合評量申請人校內整體表現。</p>	本系綜合評量(1)語文領域及(2)社會領域之必修、選修科目與學業成績表現。

課程學習成果	B. 書面報告	<b>閱讀理解與學習表現</b> 1. 透過書面報告，來進一步了解申請人之學習內涵與本系專業領域的關連性。 2. 本系重視申請人的學習經過與反思，而僅非成果，重視申請人學習的質而非量。	提供修習與本系專業領域之相關課程的書面報告。
多元表現	G. 社團活動經驗	<b>領導協調與溝通合作能力</b> 1. 透過申請人參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動、辦理大型跨校社團專業活動的經歷，來綜合評量申請人之活動內涵與本系專業領域的關連性。 2. 不鼓勵積點，質的表現比量的表現更為重要。	1. 提供參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動，或有辦理大型跨校社團專業活動的相關證明及活動心得。 2. 原住民生可提供相關活動證明、事蹟或心得活動等資料。
	L. 檢定證照	<b>閱讀理解與學習表現</b> <b>組織能力與自我學習能力</b> 由於本系為全英語授課，所以英語能力相當重要。本系透過申請人的英語檢定表現，來綜合評量申請人之英語能力。	1. 檢附托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。 2. 原住民生可檢附原民族語相關證照證明。
	N. 多元表現綜整心得 (必備)	<b>領導協調與溝通合作能力</b> 透過多元表現綜整心得，來了解申請人下列之個人特質： 1. 學習態度。 2. 學習經過與反思。 3. 群我關係中的自我定位和作為。 4. 英語之表達能力。	<b>提供英語多元表現綜整心得，並附有相關具體事證與分享：</b> 1. 曾解決衝突或對團體有所貢獻的活動、經驗、心得及反思。 2. 在學習、社團、競賽、課外活動中，關懷他人的經驗、心得及反思。 3. 對外交與國際事務或議題之經驗、心得及反思。

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	<b>組織能力與自我學習能力</b> 1. 透過高中學習及修課統整之歸納以及反思表述，來了解申請人之學習態度。 2. 了解申請人對外交與國際事務的自我學習能力及表現分析。 3. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。	提供英語文字說明（至多 500 字及 3 張圖片）： 1. 說明申請人對外交與國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 2. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。
	P. 就讀動機（請以英文撰寫）	<b>組織能力與自我學習能力</b> 1. 透過就讀動機的描述，來綜整呈現申請人與本系相關的關連性。 2. 英文自傳內容完整度及英文表達能力。 3. 評量申請人對學習外交與國際事務的個人興趣與態度。	1. 具體說明申請外交系的動機。 2. 英文自傳的結構與內容完整，並能具體呈現自己的特質。 3. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 4. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<b>組織能力與自我學習能力</b> 1. 讀書計畫的學習策略內容，來綜整評量申請人與本系相關的特質與能力。 2. 書寫內容的完整度及英文表達能力。 3. 評量申請人對外交與國際事務的自我學習能力。	1. 具體說明就讀外交系的學習策略與規劃。 2. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。 3. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。