

淡江大學外交與國際關係學系全英語學士班 113 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

|          |   |
|----------|---|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>【報名&amp;繳費】</b>：4月9日 10:00~5月7日 17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</li> <li>● <b>【上傳書審資料】</b>：5月2日~5月7日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● <b>【Line 小幫手】</b>：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入 &gt; <a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul> |
| 本系書審說明   | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(G、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)<br/>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備</p> <p>一、閱讀理解與學習表現：A(必備)、B、L<br/>二、組織能力與自我學習能力：O、P、Q、L<br/>三、領導協調與溝通合作能力：G、N(必備)</p>   |

|        | 審查資料         | 評審重點   | 準備指引                                  |
|--------|--------------|--|---------------------------------------|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄 (必備) | <p><b>閱讀理解與學習表現</b><br/>本系重視申請人之校內整體表現，透過申請人的修課紀錄，來了解申請人之必修及選修科目紀錄及成績，來綜合評量申請人校內整體表現。</p>  | 本系綜合評量(1)語文領域及(2)社會領域之必修、選修科目與學業成績表現。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告      | <p><b>閱讀理解與學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過書面報告，來進一步了解申請人之學習內涵與本系專業領域的關連性。</li> <li>2. 本系重視申請人的學習經過與反思，而僅非成果，重視申請人學習的質而非量。</li> </ol> | 提供修習與本系專業領域之相關課程的書面報告。                |

|        |                  |   |  |
|--------|------------------|---|--|
| 多元表現   | G. 社團活動經驗        | <b>領導協調與溝通合作能力</b><br>1. 透過申請人參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動、辦理大型跨校社團專業活動的經歷，來綜合評量申請人之活動內涵與本系專業領域的關連性。<br>2. 不鼓勵積點，質的表現比量的表現更為重要。 | 1. 提供參加及籌辦國際事務相關主題等社團活動，或有辦理大型跨校社團專業活動的相關證明及活動心得。<br>2. 原住民生可提供相關活動證明、事蹟或心得活動等資料。  |
|        | L. 檢定證照          | <b>閱讀理解與學習表現</b><br><b>組織能力與自我學習能力</b><br>由於本系為全英語授課，所以英語能力相當重要。本系透過申請人的英語檢定表現，來綜合評量申請人之英語能力。                         | 1. 檢附托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。<br>2. 原住民生可檢附原民族語相關證照證明。   |
|        | N. 多元表現綜整心得 (必備) | <b>領導協調與溝通合作能力</b><br>透過多元表現綜整心得，來了解申請人下列之個人特質：<br>1. 學習態度。<br>2. 學習經過與反思。<br>3. 群我關係中的自我定位和作為。<br>4. 英語之表達能力。        | 提供英語多元表現綜整心得，並附有相關具體事證與分享：<br>1. 曾解決衝突或對團體有所貢獻的活動、經驗、心得及反思。<br>2. 在學習、社團、競賽、課外活動中，關懷他人的經驗、心得及反思。<br>3. 對外交與國際事務或議題之經驗、心得及反思。 |
| 學習歷程自述 | 0. 高中學習歷程反思      | <b>組織能力與自我學習能力</b><br>1. 透過高中學習及修課統整之歸納以及反思表述，來了解申請人之學習態度。<br>2. 了解申請人對外交與國際事   | 提供英語文字說明 (至多 500 字及 3 張圖片):<br>1. 說明申請人對外交與國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。<br>2. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。                                     |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
|  |                  | 務的自我學習能力及表現分析。<br>3. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。  |   |
|  | P. 就讀動機 (請以英文撰寫) | <b>組織能力與自我學習能力</b><br>1. 透過就讀動機的描述，來綜整呈現申請人與本系相關的關連性。<br>2. 英文自傳內容完整度及英文表達能力。<br>3. 評量申請人對學習外交與國際事務的個人興趣與態度。 | 1. 具體說明申請外交系的動機。<br>2. 英文自傳的結構與內容完整，並能具體呈現自己的特質。<br>3. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。<br>4. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。 |
|  | Q. 未來學習計畫與生涯規劃   | <b>組織能力與自我學習能力</b><br>1. 讀書計畫的學習策略內容，來綜整評量申請人與本系相關的特質與能力。<br>2. 書寫內容的完整度及英文表達能力。<br>3. 評量申請人對外交與國際事務的自我學習能力。 | 1. 具體說明就讀外交系的學習策略與規劃。<br>2. 說明對國際事務的興趣與態度，並評估自我學習能力。<br>3. 其他有助於闡述自我學習能力的事項。                            |