

淡江大學 運輸管理學系 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

<p>校級共通提醒事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：4月12日 10:00~5月6日 17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至 21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul>
<p>本系書審說明</p>	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他有利審查項目(R)。</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習歷程自述：A、E、O。</p> <p>二、自主學習能力：E、F、P、Q。</p> <p>三、多元表現與團隊合作能力：B、E、G、M、N(必備)、R。</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
<p>修課紀錄</p>	<p>A. 修課紀錄</p>	<p>綜觀語文、數學、社會、科技、綜合活動等領域之學習能力。</p>	
<p>課程學習成果</p>	<p>B. 書面報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習能力</li> <li>2. 團隊合作能力</li> <li>3. 問題解決能力</li> <li>4. 組織與協調能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可為個人或團隊為單位完成，具明確意義之書面報告</li> <li>2. 個人報告請說明成果及心得；團體報告請說明分工、成果及心得。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O. 高中學習歷程反思補充說明)</li> </ol>

	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習能力</li> <li>2. 團隊合作能力</li> <li>3. 問題解決能力</li> <li>4. 組織與協調能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可為個人或團隊為單位完成，於高中課程學習產出之成果</li> <li>2. 個人報告請說明成果及心得；團體報告請說明分工、成果及心得。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 O.高中學習歷程反思補充說明)</li> </ol>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習能力。</li> <li>2. 問題解決能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不需強調是否與申請學系相關，也不重視數量化結果，而是自主學習的動機、歷程及學習心得。</li> <li>2. 內容宜精闢，列述重點即可。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N. 多元表現綜整心得補充說明)</li> </ol>
	G. 社團活動經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌活動能力。</li> <li>2. 問題解決能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡要說明參加社團或社會服務活動的收穫與心得。</li> <li>2. 簡要說明參加社團與社會服務歷程中，與同儕完成活動之具體事蹟。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N. 多元表現綜整心得補充說明)</li> </ol>
	M. 特殊優良表現證明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨域學習能力。</li> <li>2. 思考組織能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡要說明高中特殊優良表現及如何開展自我之學習視野。</li> <li>2. 提供相關表現證明。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 N. 多元表現綜整心得補充說明)</li> </ol>
	N. 多元表現綜整心得(必備)	主動學習與學習策略綜合表現。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜整在高中多元學習中，實際學習到的內容，說明這些內容對於未來的學習有什麼關聯或助益，展現主動學習、探索並思考的過程。</li> <li>2. 各項多元表現之補充說明。</li> </ol>

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	自我特質的反思	1. 簡要說明在學習歷程中，對自己專長、能力、發展潛力的觀察。 2. 可補充說明 B、E 項目。
	P. 就讀動機	對本系課程規劃的瞭解程度。	1. 簡要說明申請本系之動機。 2. 撰寫前請先上本系網頁，瞭解本系課程架構。 3. 300 字內。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 大學四年的學習目標及計畫。 2. 畢業後的規劃（升學或就業）	簡要說明你將如何運用本系的課程培育，來幫助你銜接未來的生涯規劃。
其他	R. 其他有利審查項目	與多元表現、團隊合作能力相關表現之證明。	