

淡江大學航空太空工程學系 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

|          |  |
|----------|--|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：4月12日10:00~5月6日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul> |
| 本系書審說明   | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、H、K、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R 任何有利審查之項目)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學與自然科學能力：A(必備)、B、D、F、K、L、R</p> <p>二、分析與表達能力：B、F、H、K、N(必備)、O、P、Q(必備)、R</p> <p>三、團隊合作能力與活動之參與潛力：H、K、N(必備)、R</p>                                   |

|        | 審查資料        | 評審重點  | 準備指引   |
|--------|-------------|---|--|
| 修課紀錄   | A. 修課紀錄(必備) | 數學與自然科學能力<br>1. 必/選修課紀錄(英文、數學 A 或數學 B、自然領域)<br>2. 學業總成績 |  |
| 課程學習成果 | B. 書面報告     | 數學與自然科學能力、分析與表達能力：書面報告內容水準。                             | 1. 報告內容建議撰寫方向：詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。<br>2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。<br>3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於 Q 項補充說明。 |

|      |                                   |  |   |
|------|-----------------------------------|--|---|
|      | D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 數學與自然科學能力、分析與表達能力：自然科學領域實作成果水準。                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告內容建議撰寫方向：詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。</li> <li>2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。</li> <li>3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於 Q 項補充說明。</li> </ol>  |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果                    | 數學與自然科學能力、分析與表達能力：高中自主學習計畫，英文、數學、自然能力培養。         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文、數學、自然領域尤佳。</li> <li>2. 建議闡明自主學習內容、方法、以及成果。並說明該自主學習對於就讀本系有何關聯或幫助。</li> </ol>  |
|      | H. 擔任幹部經驗                         | 曾擔任校內組織幹部。                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。</li> <li>2. 建議於說明該段經歷對申請人的人格養成有何助益。</li> </ol>  |
|      | K. 非修課紀錄之成果作品                     | 數學與自然科學能力、分析與表達能力：非修課作品能夠同時或部分展現出英文、數學、自然等領域的成果。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文、數學、自然領域尤佳。</li> <li>2. 建議闡明該成果作品之發想或創作過程，並說明該作品對於就讀本系有何關聯或幫助。</li> </ol>   |
|      | L. 檢定證照                           | 數學與自然科學能力、分析與表達能力：英文、數學、自然三個領域的相關證照。             | 英文、數學、自然領域相關證照尤佳。   |
|      | N. 多元表現綜整心得(必備)                   | 多元綜合心得表現的呈現                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現(F、H、K、L)之補充說明。</li> <li>2. 心得內容建議撰寫方向：詳述該活動發想動機、規劃或執行方法、活動成果、活動貢獻等。</li> <li>3. 如果是團隊合作，需闡明申請者的貢獻處。</li> <li>4. 建議檢附一張 A4 履歷表，表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。</li> </ol> |

|        |                    |                      |   |
|--------|--------------------|----------------------|---|
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思        | 高中學習歷程反思的呈現          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程學習成果(B、D)之補充說明。</li> <li>2. 建議說明經歷對申請人的人格養成有何助益，或者對於就讀本系有何關聯或幫助。內容長度請勿超過一頁 A4。</li> </ol>                                 |
|        | P. 就讀動機            | 就讀動機的呈現              | 建議說明選擇本系作為大學深造的動機。內容長度請勿超過一頁 A4。  |
|        | Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備) | 未來學習計畫與生涯規劃的呈現       | 建議說明未來學習計畫與生涯規劃的呈現。內容長度請勿超過一頁 A4。   |
| 其他     | R. 任何有利審查之項目       | 其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議上傳一張 A4 規格的履歷表，簡列高中時期的各項重要成就與活動，以協助審查委員快速了解申請人。</li> <li>2. 請提供其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據，如：作品集、作品圖片、以及前述審查資料未羅列的資料等。</li> </ol> |