

淡江大學航空太空工程學系 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月12日10:00~5月6日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、H、K、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R 任何有利審查之項目)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學與自然科學能力：A(必備)、B、D、F、K、L、R</p> <p>二、分析與表達能力：B、F、H、K、N(必備)、O、P、Q(必備)、R</p> <p>三、團隊合作能力與活動之參與潛力：H、K、N(必備)、R</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	數學與自然科學能力 1. 必/選修課紀錄(英文、數學 A 或數學 B、自然領域) 2. 學業總成績	
課程學習成果	B. 書面報告	數學與自然科學能力、分析與表達能力：書面報告內容水準。	1. 報告內容建議撰寫方向：詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。 2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。 3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於 Q 項補充說明。

	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	數學與自然科學能力、分析與表達能力：自然科學領域實作成果水準。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告內容建議撰寫方向:詳述研究目的、研究方法、研究結論、特殊貢獻等。 2. 如果是團隊研究，需闡明申請者的貢獻處。 3. 如果檔案上傳時未撰寫相關描述，可於 Q 項補充說明。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	數學與自然科學能力、分析與表達能力：高中自主學習計畫，英文、數學、自然能力培養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文、數學、自然領域尤佳。 2. 建議闡明自主學習內容、方法、以及成果。並說明該自主學習對於就讀本系有何關聯或幫助。
	H. 擔任幹部經驗	曾擔任校內組織幹部。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。 2. 建議於說明該段經歷對申請人的人格養成有何助益。
	K. 非修課紀錄之成果作品	數學與自然科學能力、分析與表達能力：非修課作品能夠同時或部分展現出英文、數學、自然等領域的成果。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文、數學、自然領域尤佳。 2. 建議闡明該成果作品之發想或創作過程，並說明該作品對於就讀本系有何關聯或幫助。
	L. 檢定證照	數學與自然科學能力、分析與表達能力：英文、數學、自然三個領域的相關證照。	英文、數學、自然領域相關證照尤佳。
	N. 多元表現綜整心得(必備)	多元綜合心得表現的呈現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現(F、H、K、L)之補充說明。 2. 心得內容建議撰寫方向:詳述該活動發想動機、規劃或執行方法、活動成果、活動貢獻等。 3. 如果是團隊合作，需闡明申請者的貢獻處。 4. 建議檢附一張 A4 履歷表，表列簡述曾經擔任的幹部職位與時間。

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	高中學習歷程反思的呈現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習成果(B、D)之補充說明。 2. 建議說明經歷對申請人的人格養成有何助益，或者對於就讀本系有何關聯或幫助。內容長度請勿超過一頁 A4。
	P. 就讀動機	就讀動機的呈現	建議說明選擇本系作為大學深造的動機。內容長度請勿超過一頁 A4。
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備)	未來學習計畫與生涯規劃的呈現	建議說明未來學習計畫與生涯規劃的呈現。內容長度請勿超過一頁 A4。
其他	R. 任何有利審查之項目	其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議上傳一張 A4 規格的履歷表，簡列高中時期的各項重要成就與活動，以協助審查委員快速了解申請人。 2. 請提供其他足以顯示該生具有優秀學習能力之證據，如：作品集、作品圖片、以及前述審查資料未羅列的資料等。