

淡江大學全球政治經濟學系 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>【報名&amp;繳費】</b>：4月12日10:00~5月6日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。</li> <li>● <b>【上傳書審資料】</b>：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● <b>【Line領航員】</b>：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、L、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R. 其他有利審查資料)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習及創作能力：A(必備)、B、E、F、R</p> <p>二、團隊合作與組織能力：G(必備)、I、L、N(必備)、R</p> <p>三、就讀動機與規劃未來能力：P(必備)、Q(必備)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄(必備)	學習及創作能力： 一、總平均成績 二、英文、國文單科成績 三、社會領域相關課程表現	
課程學習成果	B. 書面報告	學習及創作能力： 一、課程書面報告內容之完整程度與條理	一、勾選與本科系相關之書面報告。 二、活動/學習成果內容撰寫力求完整，且論述條理分明、邏輯清晰。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習及創作能力： 一、活動/學習成果內容之完整程度與條理	一、勾選與本科系相關之活動/學習成果。 二、活動/學習成果內容撰寫力求完整，論述條理分明、邏輯清晰。
表多元現	F. 高中自主學習計畫與成果	學習及創作能力：	一、自主學習計畫之規劃應力求完整。

		<p>一、自主學習計劃之規劃完善程度</p> <p>二、自主學習計劃之投入程度</p> <p>三、自主學習計劃之執行成果</p>	<p>二、應具體明確展現考生在自主學習計劃中的投入程度及執行成果。</p>
	G. 社團活動經驗(必備)	<p>團隊合作與組織能力：</p> <p>一、社團活動規劃執行狀況與反思</p> <p>二、社團活動參與情形與反思</p>	<p>一、檢附擔任社團幹部證明，具體說明活動規劃經驗及反思。</p> <p>二、說明參與社團生活的經驗與學習心得。(可於N.補充說明)</p>
	I. 服務學習經驗	<p>團隊合作與組織能力：</p> <p>一、服務學習證明</p> <p>二、服務學習心得與反思</p>	<p>一、檢附參與服務學習證明，且具體說明學習心得與反思。(可於N.補充說明)</p> <p>二、檢附投入原鄉服務證明，且具體說明學習心得與反思。(可於N.補充說明)</p>
	L. 檢定證照	<p>學習及創作能力：</p> <p>一、英語能力檢定證照</p>	<p>一、檢附英語能力檢定證照</p>
	N. 多元表現綜整心得(必備)	<p>團隊合作與組織能力：</p> <p>一、綜整心得內容完整程度</p>	<p>一、具體說明高中三年的多元學習，整體而言對申請人的影響或造成的改變。</p> <p>二、若有其他無法歸入F、G、I、M之多元表現項目或異於一般高中生的生活經驗與學習心得，可補充說明。</p> <p>三、各項多元表現資料之補充說明</p>
學習歷程自述	P. 就讀動機(必備)	<p>就讀動機與規劃未來能力：</p> <p>一、個人背景與申請政經系動機</p>	<p>一、說明個人背景與成長經驗，與申請本系是否有所關聯。</p> <p>二、如果考生有少數族群的身份(原住民、新住民、客家)、來自偏遠鄉鎮、國際經驗(曾隨父母旅居國外)等，請提出，讓教授們知道妳/你與其他同學的不同；並說明這樣的不同，帶給妳/什麼特別的體驗，以及這樣的多元背景，是否讓妳/你決定修讀本系。</p>

			<p>三、具體說明為何想申請本系，並舉證有能力修讀本系相關課程。</p> <p>四、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)</p>
	<p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 (必備)</p>	<p>就讀動機與規劃未來能力：</p> <p>一、具體之生涯規劃目標</p> <p>二、學習計畫之可行性</p>	<p>一、提出具體明確的生涯目標，您期望本系如何協助您達成這個目標。</p> <p>二、根據生涯目標、學系課程及其他可使用的學習資源，提出具體可行的學習計畫，切勿誇大、不切實際。</p> <p>三、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)</p>
其他	<p>R. 其他有利審查資料</p>	<p>學習及創作能力：</p> <p>一、所提供資料和學習及創作能力之間的關聯程度</p> <p>團隊合作與組織能力：</p> <p>一、所提供資料和團隊合作與組織能力的關聯程度</p>	<p>一、提出參採項目以外的有利審查資料，例如參加英語相關之活動/展演、其他學習紀錄、校外研習、活動參與紀錄等。</p>