

## 淡江大學全球政治經濟學系 112 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【報名&amp;繳費】：<b>4月18日10:00~5月9日17:00</b>，至<b>本校系統</b>報名及完成繳費手續。</li> <li>● 【上傳書審資料】：<b>5月4日~5月9日</b>間(每日9:00至21:00止)，至<b>甄選委員會</b>上傳(勾選)書審資料。</li> <li>● 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 <b>line 小幫手</b>，隨時掌握最新消息。(點選加入&gt;<a href="#">LINE Add Friend</a>)</li> </ul>
本系書審說明	<p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、J、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R. 其他有利審查資料)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習及創作能力：A(必備)、B、E、F、R</p> <p>二、團隊合作與組織能力：G(必備)、I、J、N(必備)、R</p> <p>三、就讀動機與規劃未來能力：P(必備)、Q(必備)</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄( <b>必備</b> )	學習及創作能力： 一、總平均成績 二、英文、國文單科成績 三、社會領域相關課程表現	
課程學習成果	B. 書面報告	學習及創作能力： 一、課程書面報告內容之完整程度與條理	一、勾選擇與本科系相關之書面報告。 二、活動/學習成果內容撰寫力求完整，且論述條理分明、邏輯清晰。
	E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習及創作能力： 一、活動/學習成果內容之完整程度與條理	一、勾選擇與本科系相關之活動/學習成果。 二、活動/學習成果內容撰寫力求完整，論述條理分明、邏輯清晰。

多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果	學習及創作能力： 一、自主學習計劃之規劃完善程度 二、自主學習計劃之投入程度 三、自主學習計劃之執行成果	一、自主學習計劃之規劃應力求完整。 二、應具體明確展現考生在自主學習計劃中的投入程度及執行成果。
	G. 社團活動經驗(必備)	團隊合作與組織能力： 一、社團活動規劃執行狀況與反思 二、社團活動參與情形與反思	一、檢附擔任社團幹部證明，具體說明活動規劃經驗及反思。 二、說明參與社團生活的經驗與學習心得。(可於N. 補充說明)
	I. 服務學習經驗	團隊合作與組織能力： 一、服務學習證明 二、服務學習心得與反思	一、檢附參與服務學習證明，且具體說明學習心得與反思。(可於N. 補充說明) 二、檢附投入原鄉服務證明，且具體說明學習心得與反思。(可於N. 補充說明)
	J. 競賽表現	團隊合作與組織能力： 一、參與競賽之表現	一、檢附競賽表現證明。
	N. 多元表現綜整心得(必備)	團隊合作與組織能力： 一、綜整心得內容完整程度	一、具體說明高中三年的多元學習，整體而言對申請人的影響或造成的改變。 二、若有其他無法歸入F、G、I、M之多元表現項目或異於一般高中生的生活經驗與學習心得，可補充說明。 三、各項多元表現資料之補充說明
學習歷程自述	P. 就讀動機(必備)	就讀動機與規劃未來能力： 一、個人背景與申請政經系動機	一、說明個人背景與成長經驗，與申請本系是否有所關聯。 二、如果考生有少數族群的身份（原住民、新住民、客家）、來自偏遠鄉鎮、國際經驗（曾隨父母旅居國外）等，請提出，讓教授們知道妳/你與其他同學的不同；並說明這樣的不同，帶給妳/什麼特別的體驗，以及這樣的多元背景，是否讓妳/你決定修讀本系。

			<p>三、具體說明為何想申請本系，並舉證有能力修讀本系相關課程。</p> <p>四、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)</p>
	<p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 <b>(必備)</b></p>	<p>就讀動機與規劃未來能力：</p> <p>一、具體之生涯規劃目標</p> <p>二、學習計劃之可行性</p>	<p>一、提出具體明確的生涯目標，您期望本系如何協助您達成這個目標。</p> <p>二、根據生涯目標、學系課程及其他可使用的學習資源，提出具體可行的學習計畫，切勿誇大、不切實際。</p> <p>三、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)</p>
其他	<p>R. 其他有利審查資料</p>	<p>學習及創作能力：</p> <p>一、所提供之資料和學習及創作能力之間的關聯程度</p> <p>團隊合作與組織能力：</p> <p>一、所提供之資料和團隊合作與組織能力的關聯程度</p>	<p>一、提出參採項目以外的有利審查資料，例如參加英語相關之活動/展演、其他學習紀錄、校外研習、活動參與紀錄等。</p>